



# DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS - UE ET MODULES

Mastère spécialisé « Forêt, nature et société –  
Management international »

# Table des matières

<b>UE N°1 FORET TROPICALE HUMIDE</b> -----	<b>0</b>
1.1 ECOLOGIE ET GESTION DES FORETS TROPICALES ; PROJET DE TERRAIN -----	1
<b>UE N°2 POLITIQUE FORESTIERE</b> -----	<b>2</b>
2.1 POLITIQUE FORESTIERE : FRANCE, EUROPE, MONDE -----	3
<b>UE N°3 DROIT FORESTIER ET DROIT DE L'ENVIRONNEMENT</b> -----	<b>4</b>
3.1 DROIT FORESTIER ET DROIT DE L'ENVIRONNEMENT -----	5
<b>UE N°4 CALCUL ECONOMIQUE APPLIQUE A LA FORET</b> -----	<b>6</b>
4.1 CALCUL ECONOMIQUE POUR L'ENVIRONNEMENT -----	7
<b>UE N°5 BASES DE LA GESTION FORESTIERE</b> -----	<b>8</b>
5.1 SYLVICULTURE ET BASES DE L'AMENAGEMENT DES FORETS -----	9
5.2 TOURNEE GESTION FORESTIERE -----	10
5.3 CONFERENCE SUR LE COMMERCE INTERNATIONAL DU BOIS -----	11
<b>UE N°6 GEOMATIQUE</b> -----	<b>12</b>
6.1 GEOMATIQUE APPLIQUEE A LA FORESTERIE -----	13
<b>UE N°7 ACCOMPAGNEMENT DU PROJET PROFESSIONNEL</b> -----	<b>14</b>
7.1 ACCOMPAGNEMENT DU PROJET PROFESSIONNEL -----	15
<b>UE N°8 SUSTAINABILITY AND SOCIAL INNOVATION</b> -----	<b>16</b>
8.1 STRATEGY AND SUSTAINABILITY -----	17
8.2 SOCIAL INNOVATION : TOOLS FOR MANAGING AND GROWING IMPACT DRIVEN ORGANIZATIONS -----	19
<b>UE N°9 GOUVERNANCE ET STRATEGIES DE GESTION DES ECOSYSTEMES EN CONTEXTE INTERNATIONAL</b> -----	<b>20</b>
9.1 NEGOCIATION POUR LA GESTION DES RESSOURCES NATURELLES -----	21
9.2 POLITIQUES DE LA NATURE ET STRATEGIES DES ONGE EN CONTEXTE INTERNATIONAL -----	22
9.3 SOCIOLOGIES DE L'ACTION ORGANISEE ET GESTION DE L'ENVIRONNEMENT -----	23
9.4 COMPTABILITES DE LA BIODIVERSITE ET DES ECOSYSTEMES : ENJEUX, OUTILS ET APPLICATIONS -----	24
9.5 ANALYSE STRATEGIQUE DE LA GESTION ENVIRONNEMENTALE EN CONTEXTE INTERNATIONAL -----	25
9.6 ANTHROPOLOGIE DU DEVELOPPEMENT -----	26
9.7 TROPICAL FORESTS AND CLIMATE CHANGE : FROM FACTS TO ECOPOLITICS -----	27
9.8 CHAINE GLOBALE DE VALEUR, STRATEGIES DES FIRMES ET ENVIRONNEMENT -----	28
<b>UE N°10 EVALUATION D'UN PROJET ENVIRONNEMENTAL EN CONTEXTE INTERNATIONAL</b> -----	<b>29</b>
10.1 PREPARATION A L'EVALUATION D'UN PROJET ENVIRONNEMENTAL -----	31
10.2 ÉVALUATION D'UN PROJET ENVIRONNEMENTAL A L'ETRANGER EN CONTEXTE DE DEVELOPPEMENT -----	32
<b>UE N°11 L'EVALUATION ENVIRONNEMENTALE EN CONTEXTE INTERNATIONAL : PRINCIPES ET METHODES</b> --	<b>33</b>
11.1 L'EVALUATION ENVIRONNEMENTALE EN CONTEXTE INTERNATIONAL : PRINCIPES ET METHODES -----	34
<b>UE N°12 MISSION PROFESSIONNELLE</b> -----	<b>35</b>
12.1 PROJET DE STAGE ET COMMUNICATION SCIENTIFIQUE -----	36
12.2 STAGE DE MISSION PROFESSIONNELLE -----	37

## UE N°1 Forêt tropicale humide

Responsable de l'UE	Dr. AUBRY-KIENTZ Méline (AgroParisTech, Kourou – UMR EcoFoG)
Finalité	Ce module est un module d'initiation aux forêts tropicales. Il vise deux objectifs : (i) l'acquisition des bases scientifiques pour la compréhension du fonctionnement des forêts tropicales ; (ii) rendre les étudiants conscients des problèmes que posent la conservation de la biodiversité et la gestion des forêts tropicales à partir d'exemples concrets et de témoignages d'acteurs guyanais.
Contenu principal et objectif pédagogique	Enseignements et conférences : les thématiques abordées sont nombreuses mais pour chacune, seuls les concepts de base sont abordés. Des sorties de terrain accompagnent ces enseignements afin d'observer en pratique la gestion des écosystèmes en contexte Guyanais. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le fonctionnement des forêts tropicales : biogéographie, caractérisation des sols et pédogenèse ; relations sol-plante ; botanique ; définition, mesure, et base génétique de la biodiversité ; anatomie et diversité des bois ; dynamique forestière ; interaction plantes-insectes.</li> <li>• Enjeux de la gestion de la forêt en Guyane : présentations des spécificités de la Guyane française, systèmes de production paysans, gestion forestière, filière bois, gestion des espaces protégés dans un contexte sud ; problématique minière en Guyane.</li> </ul>
Compétences visés	Compréhension de grands concepts du fonctionnement des forêts tropicales et des problématiques de conservation et de gestion des milieux naturels en Guyane.
Mots-clés	forêts tropicales humides ; interactions homme-forêts ; Guyane ; gestion ; biodiversité ; exploitation forestière ; abattis-brulis ; pédologie ; dynamique forestière ; botanique
Programme détaillé	Module 1.1 : Ecologie et gestion des forêts tropicales (70 h) ; Sorties terrain (30 h)
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. FERRY Bruno (AgroParisTech, Nancy – UMR Silva)</li> <li>• Dr. AUBRY-KIENTZ Méline (AgroParisTech, Kourou – UMR EcoFoG)</li> <li>• Dr. TRAISSAC Stéphane (AgroParisTech, Kourou – UMR EcoFoG)</li> </ul> <p>Cette UE fait également intervenir plusieurs personnalités extérieures détenant une expertise sur les écosystèmes tropicaux et leur gestion, en provenance de centres de recherche (INRA, CNRS, AMAP, CIRAD), d'agences gouvernementales et établissements publics (ONF, ONCFS, Chambre d'Agriculture, DEAL, Parc Amazonien), de bureaux d'études (CAEXGEO).</p>
Prérequis	Capacité à vivre et à travailler dans un environnement tropical humide.
Modalités d'évaluation	Présentations et travail bibliographique en lien avec les enseignements
Capacité	De 7 à 14 auditeurs
Calendrier	Septembre
Durée	100 h
ECTS	5
Localisation	AgroParisTech – Kourou
Site pédagogique	<a href="http://www.ecofog.gf/spip.php?rubrique45">http://www.ecofog.gf/spip.php?rubrique45</a>
Ouverture aux autres formations	Ouvert à la formation continue, via AgroParisTech <i>Executive</i> . Module de l'école doctorale de l'Université de Guyane.

Photo représentative



## 1.1 Ecologie et gestion des forêts tropicales ; Projet de terrain

Responsable du module	Dr. AUBRY-KIENTZ Méline (AgroParisTech, Kourou – UMR EcoFoG)
Finalité	Ce module est un module d'initiation aux forêts tropicales. Il vise deux objectifs : (i) acquérir des bases scientifiques permettant de comprendre le fonctionnement des forêts tropicales ; (ii) rendre les étudiants conscients des problèmes que pose la conservation de la biodiversité et la gestion des forêts en zone tropicale, à partir d'exemples concrets et de témoignages d'acteurs guyanais.
Contenu principal et objectif pédagogique	Enseignements et conférences : les thématiques abordées sont nombreuses mais pour chacune, seuls les concepts de base sont abordés. Des sorties de terrain accompagnent ces enseignements afin d'observer en pratique la gestion des écosystèmes en contexte Guyanais. <ul style="list-style-type: none"> <li>Le fonctionnement des forêts tropicales : biogéographie, caractérisation des sols et pédogenèse ; relations sol-plante ; botanique ; définition, mesure, et base génétique de la biodiversité ; anatomie et diversité des bois ; dynamique forestière ; interaction plantes-insectes.</li> </ul> Enjeux de la gestion de la forêt en Guyane : présentations des spécificités de la Guyane française, systèmes de production paysans, gestion forestière, filière bois, gestion des espaces protégés dans un contexte sud ; problématique minière en Guyane.
Compétences visés	Compréhension de grands concepts du fonctionnement des forêts tropicales et des problématiques de conservation et de gestion des milieux naturels en Guyane.
Mots-clés	forêts tropicales humides ; interactions homme-forêts ; Guyane ; gestion ; biodiversité ; exploitation forestière ; abattis-brulis ; pédologie ; dynamique forestière ; botanique
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. FERRY Bruno (AgroParisTech, Nancy – UMR Silva)</li> <li>Dr. AUBRY-KIENTZ Méline (AgroParisTech, Kourou – UMR EcoFoG)</li> <li>Dr. TRAISSAC Stéphane (AgroParisTech, Kourou – UMR EcoFoG)</li> <li>MIAU-BOULANGER Delphine (Bureau d'étude CAEXGEO, Directrice)</li> <li>ERRE Patrick (Chambre d'Agriculture, Conseiller)</li> <li>Dr. CLAIR Bruno (CNRS, Chercheur)</li> <li>PRUNIER Jonathan (CNRS, Chercheur)</li> <li>Dr. PINDARD Alain (DAAF, Responsable service)</li> <li>Dr. HEURET Patrick (AMAP, Chercheur)</li> <li>Dr. SCHIMANN Heidy (INRA, Chercheuse)</li> <li>Dr. COIGNARD Clément (ONF, Chef de projet)</li> <li>Dr. TYSKLIND Niklas (INRA, Chercheur)</li> <li>Dr. BRUNAUX Olivier (Office National des Forêts, ingénieur)</li> <li>KORYSKO François (ONCFS, Responsable de programme)</li> <li>HERMITEAU Ingrid (Parc Amazonien de Guyane, Chargée de mission)</li> </ul>
Prérequis	Capacité à vivre et à travailler dans un environnement tropical humide.
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Présentation par enseignements et conférences des concepts de base. Sorties de terrain
Calendrier	Septembre
Durée	100 h
ECTS	5
Localisation	AgroParisTech – Kourou
Ouverture aux autres formations	Ouvert à la formation continue, via AgroParisTech <i>Executive</i> . Module de l'école doctorale de l'Université de Guyane.

## UE N°2 Politique Forestière

Responsable de l'UE	Dr. BLONDET Marieke (AgroParisTech, Nancy – UMR Silva)
Finalité	Ce module s'adresse à des étudiants n'ayant guère de connaissance, des politiques forestières en cours en Europe et à l'international. Il vise à leur apporter une connaissance de base des principaux enjeux et outils de la politique forestière, compte tenu des débats actuels et passés et de la réglementation sur les forêts en France, en Europe et dans le monde.
Contenu principal et objectif pédagogique	Présentations des principaux outils de préservation de la biodiversité à l'échelle de l'Europe et leurs incidences sur les espaces forestiers et les politiques forestières, en particulier en France. Présentations des outils de politique forestière en France, en Europe et à l'international visant à préserver la biodiversité et à lutter contre le bois illégal et la déforestation (politique forestière commune de l'Union Européenne, FLEGT, REDD+, Certification, etc...) Introduction aux grandes approches et théories de la prise de décisions publiques et de la construction et l'évaluation des politiques publiques, par exemple autour de la question de la participation citoyenne. Le rôle des ONG et des populations locales dans ces cadres.
Compétences visés	Acquérir une connaissance de base sur les politiques européennes et internationales portant sur les questions forestières et les enjeux auxquelles elles souhaitent répondre.
Mots-clés	politiques forestières ; cadre international ; institutions ; acteurs ; participation
Programme détaillé	Module 2.1 : Politique forestière : France, Europe, monde (40 h)
Principaux intervenants	Dr. BLONDET Marieke (AgroParisTech, Nancy – UMR Silva) Cette UE fait également intervenir plusieurs personnalités extérieures détenant une expertise sur les politiques forestières françaises, européennes ou à l'international. Ces intervenants sont soit des chercheurs (IRSTEA, INRA, Université de Fribourg-en-Brisgau), soit membres d'organismes de certification (FSC, PEFC) ou du CGEDD.
Prérequis	Une partie des enseignements et des lectures se fait en anglais.
Modalités d'évaluation	Exposés en groupe.
Capacité	De 7 à 14 auditeurs.
Calendrier	Module réparti entre octobre et novembre.
Durée	40 h au total (réparties selon les disponibilités des intervenants extérieurs).
ECTS	4
Localisation	AgroParisTech – Nancy
Site pédagogique	N/A
Ouverture aux autres formations	L'UE est aussi ouverte à la formation des ingénieurs AgroParisTech 2A et 3A à la demande.
Photo représentative	N/A

## 2.1 Politique forestière : France, Europe, monde

Responsable du module	Dr. BLONDET Marieke (AgroParisTech, Nancy – UMR Silva)
Finalité	Ce module s'adresse à des étudiants n'ayant pas, ou peu de connaissances, des politiques forestières en cours en Europe et à l'international. Il vise à leur apporter une connaissance de base des principaux enjeux et outils de la politique forestière, compte tenu des débats actuels et passés et de la réglementation sur les forêts en France, en Europe et dans le monde.
Contenu principal et objectif pédagogique	Présentations des principaux outils de préservation de la biodiversité à l'échelle de l'Europe et leurs incidences sur les espaces forestiers et les politiques forestières, en particulier en France. Présentations des outils de politique forestière en France, en Europe et à l'international visant à préserver la biodiversité et à lutter contre le bois illégal et la déforestation (politique forestière commune de l'Union Européenne, FLEGT, REDD+, Certification, etc...) Introduction aux grandes approches et théories de la prise de décisions publiques et de la construction et l'évaluation des politiques publiques, par exemple autour de la question de la participation citoyenne. Le rôle des ONG et des populations locales dans ces cadres.
Compétences visées	Acquérir une connaissance de base sur les politiques européennes et internationales portant sur les questions forestières et les enjeux auxquelles elles souhaitent répondre.
Mots clés	politiques forestières ; cadre international ; institutions ; acteurs ; participation
Principaux intervenants	Ce module fait intervenir plusieurs personnalités extérieures détenant une expertise sur les politiques forestières françaises, européennes ou à l'international. Ces intervenants sont soit des chercheurs (IRSTEA, INRA, Université de Fribourg-en-Brisgau), soit membres d'organismes de certification (FSC, PEFC) ou du CGEDD. <ul style="list-style-type: none"> <li>• BARTHOD Christian (IGPEF, CGEDD)</li> <li>• Dr. BLONDET Marieke (AgroParisTech, Nancy – UMR Silva)</li> <li>• Dr. DELACOTE Philippe (BETA, INRA, CR)</li> <li>• GOUX Eglantine (Environment and Forestry consulting services, Consultante)</li> <li>• Dr. SERGENT Arnaud (IRSTEA, Bordeaux)</li> <li>• Dr. SOTIROV Metodi (Chair of Forest and Environmental Policy, University of Freiburg)</li> </ul>
Prérequis	Une partie des enseignements et des lectures se fait en anglais.
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Séminaire, lectures personnelles et exposés. La présence en cours est indispensable.
Modalités d'évaluation	Exposés en groupe.
Calendrier	Module réparti entre octobre et novembre.
Durée	40 h au total (réparties selon les disponibilités des intervenants extérieurs).
ECTS	4
Localisation	AgroParisTech – Nancy
Ouverture aux autres formations	Le module est aussi ouvert à la formation des ingénieurs AgroParisTech 2A et 3A à la demande.

## UE N° 3 Droit forestier et droit de l'environnement

Responsable de l'UE	Dr. BLONDET Marieke (AgroParisTech, Nancy – UMR Silva)
Finalité	<p>Les relations entre sociétés humaines et leurs environnements sont encadrées juridiquement par des réglementations et des normes qui visent à borner les limites de leurs interactions. Le droit de l'environnement, bien que discipline relativement récente, est le siège aujourd'hui de développements importants. L'objectif de la discipline repose essentiellement sur des valeurs conservatrices comme la protection des ressources naturelles et leur utilisation, l'encadrement de leur gestion, la sauvegarde et la sécurité de leur qualité et la lutte contre les dégradations qui leurs sont faites.</p> <p>La forêt, comme ressource naturelle, a connu en France sa propre trajectoire juridique et a vu naître une discipline qui lui est propre : le droit forestier français. Cette juridiction spécifique, d'origine ancienne, a inspiré celle de nombreux pays dans le monde et est aujourd'hui une base de connaissance importante pour observer les modalités de l'encadrement juridique de la gestion durable des ressources.</p> <p>Il convient aujourd'hui de comprendre et d'assimiler les mécanismes qui sous-tendent ces différents droits (droit de l'environnement à l'échelle internationale, droit international forestier, droit forestier français) et leur articulation aux différentes échelles de gouvernance (du local au global), tout en appréhendant la multiplicité des dispositifs juridiques (lois, décrets, arrêtés, circulaires, directives, règlements, normes, recommandations, etc...) qui existent.</p>
Contenu principal et objectif pédagogique	<p>L'objectif du module est d'améliorer la compréhension et la définition des caractéristiques principales du droit international sur l'environnement (DIE) et du droit plus spécifique sur la forêt en tant que ressource naturelle, de l'échelle internationale pour le droit international forestier (DIF) jusqu'au droit forestier français.</p> <p>Ce module apporte des clés de compréhension spécifiques pour une discipline exhaustive et complexe, en se centrant sur un ancrage historique de l'évolution du DIE et des forêts et en concentrant l'analyse sur le cas spécifique du droit forestier français, analysé dans sa complexité, dans les dispositifs qu'il crée (Régime forestier français) et au prisme de son usage par les acteurs clés de la filière forestière.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Droit international de l'environnement et droit international forestier</li> <li>- Introduction au droit et aux politiques de l'environnement et forestières françaises</li> <li>- Le Régime forestier et le rôle de l'ONF</li> <li>- L'affouage et droits d'usage</li> <li>- La Protection des forêts et le rôle de protection dévolu à certaines forêts</li> <li>- Droit de l'environnement : les espèces protégées et les espaces de protection spécifique</li> <li>- La surveillance en détail : droit pénal forestier et droit pénal de l'environnement</li> </ul>
Compétences visés	Connaissance des principaux aspects des règlements et lois encadrant la gestion durable des forêts en France et à l'international.
Mots-clés	Normes juridiques ; code forestier ; régime forestier ; gestion de la forêt privée ; défrichement ; forêts de protection ; regroupement du foncier forestier ; droit international de l'environnement ; régime international sur les forêts ; accords multilatéraux sur l'environnement
Programme détaillé	Module 3.1 : Droit forestier et droit de l'environnement (20 h)
Principaux intervenants	DELLAUX Julien (Maitre de conférence en droit public, MNHN) FERTÉ DEVIN Anouk (juriste, ONF) Autre(s) intervenant(s)
Prérequis	Aucun
Modalités d'évaluation	Contrôle de connaissances éventuel de 2 h.
Capacité	De 7 à 14 auditeurs.
Calendrier	Octobre
Durée	20 h
ECTS	1
Localisation	Nancy
Site pédagogique	N/A
Ouverture aux autres formations	Non
Photo représentative	N/A

### 3.1 Droit forestier et droit de l'environnement

Responsable du module	Dr. BLONDET Marieke (AgroParisTech, Nancy – UMR Silva)
Finalité	<p>Les relations entre sociétés humaines et leurs environnements sont encadrées juridiquement par des réglementations et des normes qui visent à borner les limites de leurs interactions. Le droit de l'environnement, bien que discipline relativement récente, est le siège aujourd'hui de développements importants. L'objectif de la discipline repose essentiellement sur des valeurs conservatrices comme la protection des ressources naturelles et leur utilisation, l'encadrement de leur gestion, la sauvegarde et la sécurité de leur qualité et la lutte contre les dégradations qui leurs sont faites.</p> <p>La forêt, comme ressource naturelle, a connu en France sa propre trajectoire juridique et a vu naître une discipline qui lui est propre : le droit forestier français. Cette juridiction spécifique, d'origine ancienne, a inspiré celle de nombreux pays dans le monde et est aujourd'hui une base de connaissance importante pour observer les modalités de l'encadrement juridique de la gestion durable des ressources.</p> <p>Il convient aujourd'hui de comprendre et d'assimiler les mécanismes qui sous-tendent ces différents droits (droit de l'environnement à l'échelle internationale, droit international forestier, droit forestier français) et leur articulation aux différentes échelles de gouvernance (du local au global), tout en appréhendant la multiplicité des dispositifs juridiques (lois, décrets, arrêtés, circulaires, directives, règlements, normes, recommandations, etc...) qui existent.</p>
Contenu principal et objectif pédagogique	<p>L'objectif du module est d'améliorer la compréhension et la définition des caractéristiques principales du droit international sur l'environnement (DIE) et du droit plus spécifique sur la forêt en tant que ressource naturelle, de l'échelle internationale pour le droit international forestier (DIF) jusqu'au droit forestier français.</p> <p>Ce module apporte des clés de compréhension spécifiques pour une discipline exhaustive et complexe, en se centrant sur un ancrage historique de l'évolution du DIE et des forêts et en concentrant l'analyse sur le cas spécifique du droit forestier français, analysé dans sa complexité, dans les dispositifs qu'il crée (Régime forestier français) et au prisme de son usage par les acteurs clés de la filière forestière.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Droit international de l'environnement et droit international forestier</li> <li>- Introduction au droit et aux politiques de l'environnement et forestières françaises</li> <li>- Le Régime forestier et le rôle de l'ONF</li> <li>- L'affouage et droits d'usage</li> <li>- La Protection des forêts et le rôle de protection dévolu à certaines forêts</li> <li>- Droit de l'environnement : les espèces protégées et les espaces de protection spécifique</li> <li>- La surveillance en détail : droit pénal forestier et droit pénal de l'environnement</li> </ul>
Compétences visées	Connaissance des principaux aspects des règlements et lois encadrant la gestion durable des forêts en France et à l'international.
Mots clés	Normes juridiques ; code forestier ; régime forestier ; gestion de la forêt privée ; défrichement ; forêts de protection ; regroupement du foncier forestier ; droit international de l'environnement ; régime international sur les forêts ; accords multilatéraux sur l'environnement
Principaux intervenants	DELLAUX Julien (Maitre de conférence en droit public, MNHN) FERTÉ DEVIN Anouk (juriste, ONF) Autre(s) intervenant(s)
Prérequis	Aucun
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Cours et études de cas.
Modalités d'évaluation	Contrôle de connaissances éventuel de 2 h.
Calendrier	Octobre.
Durée	20 h
ECTS	1
Localisation	Nancy




## UE N°4 Calcul économique appliqué à la forêt

Responsable de l'UE	Dr. ANDRÉS DOMENECH Pablo (AgroParisTech, Nancy – UMR BETA)
Finalité	Connaître les méthodes du calcul économique. Savoir appliquer le calcul économique à une grande diversité de problèmes, y compris, mais pas uniquement, dans le secteur forêt-bois. Maîtriser les hypothèses sous-jacentes du calcul économique, son domaine de validité, et ses limites.
Contenu principal et objectif pédagogique	Calcul économique privé, calcul économique public, prise en compte de l'incertitude, évaluation de biens et services non marchands, gestion forestière, estimation forestière. Objectif : Introduire les auditeurs à l'économie forestière et leur permettre de prendre des décisions mieux fondées d'un point de vue économique ainsi que de les aider à mieux comprendre et évaluer les décisions d'autres acteurs dans la filière et dans le secteur forêt bois.
Compétences visés	Savoir modéliser et résoudre un problème de calcul économique du type analyse coût-bénéfice appliqué à la forêt. Savoir estimer la valeur d'une parcelle forestière. Être capable de déterminer le seuil optimal pour la coupe d'une forêt, d'un arbre.
Mots-clés	calcul économique ; économie forestière ; principes économiques
Programme détaillé	Module 4.1 : Calcul économique pour l'environnement (40 h)
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. ANDRÉS DOMENECH Pablo (AgroParisTech, Nancy – UMR BETA)</li> <li>• Dr. PETUCCO Claudio (Luxembourg Institute of Science and Technology)</li> </ul>
Prérequis	Notions d'algèbre (séries) et d'analyse (dérivée d'une fonction). La lecture d'articles se fait pour la plupart en anglais. La maîtrise de l'anglais (lu et écrit) est donc importante, pas nécessairement la compétence orale.
Modalités d'évaluation	Examen, présentation orale d'un article, travail de groupe.
Capacité	De 7 à 14 auditeurs
Calendrier	Module réparti entre octobre et novembre.
Durée	40 h
ECTS	4
Localisation	Nancy
Site pédagogique	N/A
Ouverture aux autres formations	Non
Photo représentative	N/A

## 4.1 Calcul économique pour l'environnement

Responsable du module	Dr. ANDRÉS DOMENECH Pablo (AgroParisTech, Nancy – UMR BETA)
Finalité	Connaître les méthodes du calcul économique. Savoir appliquer le calcul économique à une grande diversité de problèmes, y compris, mais pas uniquement, dans le secteur forêt-bois. Maîtriser les hypothèses sous-jacentes du calcul économique, son domaine de validité, et ses limites.
Contenu principal et objectif pédagogique	Calcul économique privé, calcul économique public, prise en compte de l'incertitude, évaluation de biens et services non marchands, gestion forestière, estimation forestière. Objectif : Introduire les auditeurs à l'économie forestière et leur permettre de prendre des décisions mieux fondées d'un point de vue économique ainsi que de les aider à mieux comprendre et évaluer les décisions d'autres acteurs dans la filière et dans le secteur forêt bois.
Compétences visées	Savoir modéliser et résoudre un problème de calcul économique du type analyse coût-bénéfice appliqué à la forêt. Savoir estimer la valeur d'une parcelle forestière. Être capable de déterminer le seuil optimal pour la coupe d'une forêt, d'un arbre.
Mots clés	calcul économique ; économie forestière ; principes économiques
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. ANDRÉS DOMENECH Pablo (AgroParisTech, Nancy – UMR BETA) (37 h) : Cours et travaux dirigés</li> <li>• Dr. PETUCCO Claudio (Luxembourg Institute of Science and Technology) (3 h) : Mise en situation des connaissances acquises et exploitation dans le cadre de la recherche scientifique</li> </ul>
Prérequis	Notions d'algèbre (séries) et d'analyse (dérivée d'une fonction). La lecture d'articles se fait pour la plupart en anglais. La maîtrise de l'anglais (lu et écrit) est donc importante, pas nécessairement la compétence orale.
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Cours et travaux dirigés.
Modalités d'évaluation	Examen, présentation orale d'un article, travail de groupe.
Calendrier	Module réparti entre octobre et novembre.
Durée	40 h
ECTS	4
Localisation	Nancy

## UE N°5 Bases de la gestion forestière

Responsable de l'UE	EHRHART Yves (AgroParisTech, Nancy – UMR Silva)
Finalité	Appréhender la dimension multifonctionnelle de la forêt et connaître diverses catégories d'acteurs de sa gestion (en France). Connaître sommairement les traitements sylvicoles et en évaluer les différents itinéraires pour fonder des prises de décision. Sensibiliser les étudiants au milieu forestier.
Contenu principal et objectif pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historique de la forêt française et sa structure actuelle.</li> <li>• Les peuplements forestiers et leurs traitements sylvicoles : compréhension des peuplements forestiers et décisions de gestion à y prendre.</li> <li>• Notions d'aménagement forestier et de gestion durable : prise de contact avec le temps forestier et ses contraintes techniques et juridiques.</li> <li>• Les acteurs du milieu forêt bois à partir d'un exemple régional : faire découvrir une filière très diverse : approche de la complexité humaine et sociale de la gestion de la forêt et de la filière forêt-bois.</li> <li>• Commerce international du bois : cadre, problèmes, enjeux.</li> </ul>
Compétences visés	Capacité de faire une analyse simple de peuplement en milieu tempéré en interaction avec son environnement et d'appréhender son niveau de gestion. Connaissance des principaux acteurs de la forêt et du bois dans une région donnée et leurs interactions.
Mots-clés	sylviculture ; dynamique des peuplements forestiers ; gestion forestière durable ; multifonctionnalité ; acteurs de la gestion forestière ; acteurs de la filière bois ; chasse ; déséquilibre sylvo-cynégétique
Programme détaillé	Module 5.1 : Sylviculture et base de l'aménagement des forêts (30 h) Module 5.2 : Tournée gestion forestière (34 h) Module 5.3 : Conférence sur le commerce international du bois (6 h)
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EHRHART Yves (AgroParisTech, Nancy – UMR Silva)</li> </ul> Cette UE fait également intervenir plusieurs personnalités extérieures détenant une expertise sur la gestion forestière en France et en contexte européen, d'agences gouvernementales et établissements publics (ONF, ONCFS, CRPF, Parc et Réserves naturelles), des associations et interprofessions du secteur forêt-bois (ADEFOR 39, ADIB) et des professionnels du secteur (Entrepreneurs et scieurs, expert forestier, propriétaire forestier)
Prérequis	Aucun
Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compte rendu de tournée</li> <li>• Compte rendu de martelage</li> </ul>
Capacité	De 7 à 14 auditeurs
Calendrier	Module réparti entre octobre et novembre.
Durée	70 h
ECTS	2
Localisation	AgroParisTech – Nancy et environs, Franche-Comté pour la tournée
Site pédagogique	N/A
Ouverture aux autres formations	Non
Photo représentative	

## 5.1 Sylviculture et bases de l'aménagement des forêts

Responsable du module	EHRHART Yves (AgroParisTech, Nancy – UMR Silva)
Finalité	Connaître sommairement les traitements sylvicoles et en évaluer les différents itinéraires pour fonder des prises de décision. Sensibiliser les étudiants au milieu forestier.
Contenu principal et objectif pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cours</i>. Introduction générale. Historique des traitements sylvicoles. Les traitements sylvicoles. Notion de régime et de mode de traitement. Taillis et taillis sous futaie. Futaie régulière. Futaie irrégulière. Futaie jardinée. Traitement des principales essences. Chêne. Hêtre. Feuillus précieux. Résineux (épicéa, sapin)</li> <li>• <i>Travaux dirigés</i>. En forêt, participation à des martelages après diagnostic sylvicole</li> </ul>
Compétences visées	Capacité à faire une analyse simple de peuplement en milieu tempéré en interaction avec son environnement et d'appréhender son niveau de gestion.
Mots clés	sylviculture ; dynamique des peuplements forestiers ; gestion forestière durable
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EHRHART Yves (AgroParisTech, Nancy – UMR Silva)</li> <li>• ONF (Divers agents)</li> </ul>
Prérequis	Aucun
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours</li> <li>• Travaux pratiques d'analyse de peuplements</li> <li>• Martelage</li> </ul>
Modalités d'évaluation	Compte rendu de martelage.
Calendrier	Octobre _ Novembre
Durée	21 h
ECTS	1
Localisation	Nancy et environs.

## 5.2 Tournée gestion forestière

Responsable du module	EHRHART Yves (AgroParisTech, Nancy – UMR Silva)
Finalité	Connaissance des principaux acteurs de la forêt et du bois dans une région donnée et leurs interactions.
Contenu principal et objectif pédagogique	Les acteurs du milieu forêt bois à partir d'un exemple régional : faire découvrir une filière très diverse : approche de la complexité humaine et sociale de la gestion de la forêt et de la filière forêt-bois.
Compétences visées	Connaissance des principaux acteurs de la forêt et du bois dans une région donnée et leurs interactions.
Mots clés	multifonctionnalité ; acteurs de la gestion forestière ; acteurs de la filière bois
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EHRHART Yves (AgroParisTech, Nancy – UMR Silva)</li> <li>• Office National des Forêts (ONF)</li> <li>• Centre Régional de la Propriété Forestière (CRPF)</li> <li>• ADEFOR 39 (association entre le CRPF et la chambre d'agriculture du Jura)</li> <li>• ADIB (interprofession forêt bois en Bourgogne-Franche-Comté)</li> <li>• Parc naturel régional des Ballons des Vosges</li> <li>• Réserve naturelle des Ballons comtois</li> <li>• Entrepreneurs et scieurs, expert forestier, propriétaire forestier</li> </ul>
Prérequis	Aucun
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visites de forêts, d'industries, rencontre d'acteurs de la filière forêt-bois</li> <li>• Préparation des entretiens</li> <li>• Rédaction d'un rapport par groupes à thèmes</li> </ul>
Modalités d'évaluation	Compte rendu de tournée rédigé à l'issue du travail.
Calendrier	Octobre
Durée	Une semaine
ECTS	1
Localisation	Nancy

### 5.3 Conférence sur le commerce international du bois

Responsable du module	EHRHART Yves (AgroParisTech, Nancy – UMR Silva)
Finalité	Comprendre la structure et l'organisation du commerce international du bois et les normes de certification à l'international
Contenu principal et objectif pédagogique	<i>Cours.</i> Commerce international du bois. Certifications sur les produits bois.
Compétences visées	Connaissance des enjeux et structuration de la filière bois à l'international et des normes de certification forestières et commerciales des produits bois.
Mots clés	Commerce du bois ; certification
Principaux intervenants	GROUTEL Emmanuel (WALE, consultant international).
Prérequis	Aucun
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Conférence, témoignage et cours.
Modalités d'évaluation	Pas d'évaluation.
Calendrier	Octobre_Novembre
Durée	6 h
ECTS	0
Localisation	Nancy

## UE N°6 Géomatique

Responsable de l'UE	Dr. PIEDALLU Christian (AgroParisTech, Nancy – UMR Silva)
Finalité	La maîtrise des concepts, des techniques et des données liées aux Systèmes d'Informations Géographiques (SIG) est au centre du module, ainsi que leurs applications pour la gestion des espaces et des ressources spatiales.
Contenu principal et objectif pédagogique	<i>Cours</i> <i>TD</i> : SIG sous ArcGis
Compétences visés	Connaître les concepts, les outils, les données et les applications liés à l'utilisation de la géomatique en milieu forestier.
Mots-clés	SIG
Programme détaillé	Module 6.1 : Géomatique appliquée à la foresterie (40 h)
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. PIEDALLU Christian (AgroParisTech, Nancy – UMR Silva)</li> <li>• Dr. DUPOUEY Jean-Luc (INRA – UMR Silva)</li> <li>• LEROY Nathalie (INRA – UMR Silva)</li> </ul>
Prérequis	Aucun
Modalités d'évaluation	Projets de géomatique à rendre par petit groupe sur la thématique des milieux forestiers.
Capacité	De 7 à 14 auditeurs.
Calendrier	Octobre-Novembre.
Durée	40 h au total (réparties selon les disponibilités des intervenants extérieurs).
ECTS	2
Localisation	AgroParisTech – Nancy
Site pédagogique	<a href="https://www6.nancy.inra.fr/foret-bois-lerfob/Les-equipes/Ecologie-Forestiere/Disciplines/Geomatique">https://www6.nancy.inra.fr/foret-bois-lerfob/Les-equipes/Ecologie-Forestiere/Disciplines/Geomatique</a>
Ouverture aux autres formations	Module susceptible d'être mutualisé avec les dominantes ingénieurs d'AgroParisTech Nancy
Photo représentative	N/A

## 6.1 Géomatique appliquée à la foresterie

Responsable du module	Dr. PIEDALLU Christian (AgroParisTech, Nancy – UMR Silva)
Finalité	La maîtrise des concepts, des techniques et des données liées aux Systèmes d'Informations Géographiques (SIG) est au centre du module, ainsi que leurs applications pour la gestion des espaces et des ressources spatiales.
Contenu principal et objectif pédagogique	<i>Cours</i> <i>TD</i> : SIG sous ArcGis
Compétences visées	Connaître les concepts, les outils, les données et les applications liés à l'utilisation de la géomatique en milieu forestier.
Mots clés	SIG
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. PIEDALLU Christian (AgroParisTech, Nancy – UMR Silva)</li> <li>• Dr. DUPOUEY Jean-Luc (INRA – UMR Silva)</li> <li>• LEROY Nathalie (INRA – UMR Silva)</li> </ul>
Prérequis	Aucun
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours</li> <li>• Travail en groupe sur support informatique</li> </ul>
Modalités d'évaluation	Projets de géomatique à rendre par petit groupe sur la thématique des milieux forestiers.
Calendrier	Octobre-Novembre.
Durée	40 h au total (réparties selon les disponibilités des intervenants extérieurs).
ECTS	2
Localisation	AgroParisTech – Nancy



## UE N°7 Accompagnement du projet professionnel

Responsable de l'UE	ZENNADI Monira (AgroParisTech, Paris) VENDÉ Jérémy (AgroParisTech, Montpellier)
Finalité	L'objectif général du module est d'aider les auditeurs à construire leur projet professionnel. Les ateliers organisés dans le cadre du module permettront d'optimiser le CV de chaque auditeur et de dynamiser la réflexion sur leurs compétences au regard de leurs projets.
Contenu principal et objectif pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail en groupe</li> <li>• Travail individuel</li> <li>• Entretiens individuels de compétences filmés</li> <li>• CV-Book</li> </ul>
Compétences visés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser son parcours et ses expériences professionnelles et extra-professionnelles</li> <li>• Explorer et identifier ses compétences personnelles et professionnelles, son rapport au travail et ses désirs d'évolution</li> <li>• Elaborer un projet professionnel en le confrontant aux réalités de l'environnement</li> <li>• Construire un plan d'action précisant les actions à mettre en œuvre</li> </ul>
Mots-clés	projet professionnel ; entretiens ; tests de profil ; évaluations des compétences
Programme détaillé	Module 7.1 : Accompagnement du projet professionnel (20 h)
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZENNADI Monira (AgroParisTech, Paris)</li> <li>• VENDÉ Jérémy (AgroParisTech, Montpellier)</li> <li>• Intervenants extérieurs</li> </ul>
Prérequis	Aucun
Modalités d'évaluation	Aucune
Capacité	De 7 à 14 auditeurs.
Calendrier	Module réparti sur l'année de formation ; sessions d'une ½ journée calées pendant cette période.
Durée	20 h
ECTS	0
Localisation	AgroParisTech – campus de Nancy, Paris et Montpellier
Site pédagogique	<a href="http://www.genv-agroparistech.fr/fr/nos-formations/mastere-specialise-fns-mi">http://www.genv-agroparistech.fr/fr/nos-formations/mastere-specialise-fns-mi</a>
Ouverture aux autres formations	Non
Photo représentative	N/A

## 7.1 Accompagnement du projet professionnel

Responsable du module	ZENNADI Monira (AgroParisTech, Paris) VENDÉ Jérémy (AgroParisTech, Montpellier)
Finalité	L'objectif général du module est d'aider les auditeurs à construire leur projet professionnel. Les ateliers organisés dans le cadre du module permettront d'optimiser le CV de chaque auditeur et de dynamiser la réflexion sur leurs compétences au regard de leurs projets.
Contenu principal et objectif pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail en groupe</li> <li>• Travail individuel</li> <li>• Entretiens individuels de compétences filmés</li> <li>• CV-Book</li> </ul>
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser son parcours et ses expériences professionnelles et extra-professionnelles</li> <li>• Explorer et identifier ses compétences personnelles et professionnelles, son rapport au travail et ses désirs d'évolution</li> <li>• Elaborer un projet professionnel en le confrontant aux réalités de l'environnement</li> <li>• Construire un plan d'action précisant les actions à mettre en œuvre</li> </ul>
Mots clés	projet professionnel ; entretiens ; tests de profil ; évaluations des compétences
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZENNADI Monira (AgroParisTech, Paris)</li> <li>• VENDÉ Jérémy (AgroParisTech, Montpellier)</li> <li>• Intervenants extérieurs</li> </ul>
Prérequis	Aucun
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en situation d'entretien professionnel</li> <li>• Test et bilans de compétences</li> <li>• Discussions et réflexions autour des résultats</li> </ul>
Modalités d'évaluation	Aucune
Calendrier	Module réparti sur l'année de formation ; sessions d'une ½ journée calées pendant cette période.
Durée	20 h
ECTS	N/A
Localisation	AgroParisTech – centres de Nancy, Paris et Montpellier

## UE N°8 Sustainability and social innovation

Responsable de l'UE	Dr. GHEZ Jérémy (HEC, Paris)
Finalité	<p>Le management et les pratiques qui en découlent connaissent depuis quelques années des transformations radicales, en raison notamment des tensions écologiques et sociales qui marquent notre modèle de développement. Afin d'appréhender ces enjeux, la capacité à prendre du recul, anticiper, expérimenter et entreprendre devient de plus en plus stratégique.</p> <p>Le partenariat avec le MSc - SASI « <i>Master of Science - Sustainability &amp; Social Innovation</i> » s'adresse aux auditeurs désireux de comprendre et/ou participer à ce renouvellement des pratiques managériales. En approfondissant les approches alternatives, l'objectif est de donner un coup d'avance en montrant comment - et pourquoi - faire habituellement des choses différentes ou faire différemment des choses habituelles.</p> <p>Ce partenariat favorise avant tout la mixité intellectuelle en permettant aux auditeurs du MS FNS-MI de travailler conjointement avec les étudiants du MS SASI lors de deux séquences d'enseignements : le suivi d'une partie des enseignements SASI à HEC-Paris par les auditeurs FNS-MI et le suivi d'une partie des enseignements FNS-MI par les auditeurs SASI.</p>
Contenu principal et objectif pédagogique	La formation a pour objectif d'apporter une réflexion quant au renouvellement des pratiques managériales, en favorisant une plus grande prise en compte des aspects sociaux, éthiques et environnementaux. Au-delà de l'enseignement théorique, les étudiants sont en prise avec la réalité du terrain dans les domaines du développement durable et de l'innovation sociale.
Compétences visés	<p>Apporter :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• une réflexion économique et sociale sur le fonctionnement du système économique et les pratiques de management actuellement les plus répandues, une compréhension des dynamiques de transformation historique et des formes du changement managérial ;</li> <li>• la découverte d'expériences innovantes et la rencontre avec des acteurs de la transformation ;</li> <li>• la réalisation de projets concrets avec, une initiation à l'entrepreneuriat ;</li> <li>• la production d'études, notamment prospectives, sur des sujets d'actualité du management responsable.</li> </ul>
Mots-clés	sustainable development strategies ; corporate responsibility ; business opportunity ; socio-environmental objectives ; sustainable business model ; analytical statistics ; climate change ; data analysis ; environmental and social assessment
Programme détaillé	<p>Module 8.1 : Strategy and sustainability</p> <p>Module 8.2 : Social Innovation : Tools for managing and growing impact driven organizations</p>
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FAIVRE-TAVIGNOT Bénédicte (Society &amp; Organizations Center, Executive director)</li> <li>• LEHMANN-ORTEGA Laurence (University of Aix en Provence, PhD in Management)</li> <li>• BAUDET Adrien (KOREIS)</li> </ul>
Prérequis	Cours dispensés en anglais.
Modalités d'évaluation	Présentiel, Distanciel, TD, Dissertations et exercices.
Capacité	De 7 à 14 auditeurs.
Calendrier	Fin Novembre - Décembre
Durée	3 semaines (36 h d'enseignements obligatoires)
ECTS	6
Localisation	HEC - Paris
Site pédagogique	<a href="http://www.hec.fr/Grande-Ecole-MS-MSc/Programmes-diplomants/Programmes-MSc-MS-en-un-an/MSc-Sustainability-and-Social-Innovation/Points-cles">http://www.hec.fr/Grande-Ecole-MS-MSc/Programmes-diplomants/Programmes-MSc-MS-en-un-an/MSc-Sustainability-and-Social-Innovation/Points-cles</a>
Ouverture aux autres formations	Non
Photo représentative	N / A

## 8.1 Strategy and sustainability

Responsable du module	FAIVRE-TAVIGNOT Bénédicte (Society & Organizations Center, Executive director) LEHMANN-ORTEGA Laurence (University of Aix en Provence, PhD in Management)
Finalité	<p>This course aims at analyzing and understanding the issues faced by firms implementing sustainable development strategies. In general, firms implement sustainable strategies for two reasons: either they do so in a “corporate responsibility” perspective, because managers think it is the right thing to do (this is called the “normative case”), or they do so strategically, because they believe they can create a competitive advantage out of making their business more sustainable (called the “business case”). Sustainability can therefore shift from being a constraint to becoming a business opportunity.</p> <p>However, whatever the motivation is, sustainable strategies will inevitably create a tension between the traditional profit maximization objective and the new socio-environmental objectives. The more innovative the sustainable business model, the more significant the tension between economic and socio-environmental objectives.</p> <p>This course explores different ways to manage this tension by discussing case studies that highlight different stages in companies: creating a new business, or a new business unit/ business model, or transforming the whole organization. The underlying questions addressed during the course are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- whether it is possible for firms to create a sustainable competitive advantage through corporate social responsibility;</li> <li>- how to do it.</li> </ul> <p>The perspective of this course is that of a general manager whose responsibility is to maximize the overall performance of the firm or the performance of a business unit within the firm, while improving the sustainability of the firm’s activities, creating a new sustainable business model, or transforming the whole organization. To achieve these objectives, general managers must analyze the drivers of the firm’s current performance and identify external challenges and pressures that may affect this performance. On this basis, their job is then to find ways to better leverage the firm’s internal resources in order to sustainably improve performance and help the firm reinvent itself through sustainability. The course will thus explore how sustainability can be a driver for innovation and renewal.</p>
Contenu principal et objectif pédagogique	The course is organized on the basis of case discussions. For this method to be effective, you must have prepared the assigned case thoroughly prior to each class. We expect you to be ready to participate actively in the case discussion and be prepared or to start the case discussion if you are called upon to do so.
Compétences visées	<p>When you complete this course, you should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the links between strategy, sustainable development and corporate social responsibility ;</li> <li>• Explain the origin of the tension between profit maximization objectives and sustainability objective ;</li> <li>• Know how to address and manage this tension, both in a new venture and in an existing firm;</li> <li>• Identify and master the challenges of implementing sustainability</li> </ul>
Mots clés	sustainable development strategies ; corporate responsibility ; business opportunity ; socio-environmental objectives ; sustainable business model
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FAIVRE-TAVIGNOT Bénédicte (Society &amp; Organizations Center, Executive director)</li> <li>• LEHMANN-ORTEGA Laurence (University of Aix en Provence, PhD in Management)</li> </ul>
Prérequis	Aucun
Méthodes d’enseignement et d’apprentissage	<p>Each student’s behavior and contribution is instrumental in making the learning process effective. In particular, it is essential to participate in each and every session, to be on time so as not to miss the beginning of the discussion and to bring value to this discussion by:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Providing analyses rather than repeating case facts;</li> <li>• Supporting your conclusions with facts and logic, rather than stating unsupported opinions;</li> <li>• Building on or responding to other students’ comments and viewpoints rather than monopolizing air time;</li> </ul> <p>To ensure all of us are fully engaged in the class discussion, the use of laptops is limited to taking notes.</p> <p>All course materials will be distributed through Blackboard after the introduction session</p>
Modalités d’évaluation	<p>Grading will be based both on individual (55%) and group work (45%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual: class participation and a final video exercise (elevator pitch for a CEO on your opinion about how sustainability can thrive innovation)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Group work: presentation of an innovative business model imagined by a team of 4/5 participants (in front of a jury): all details will be given after session 2.</li> </ul>
Calendrier	Module réparti entre novembre et décembre.
Durée	18 h
ECTS	3
Localisation	HEC - Paris

## 8.2 Social Innovation : Tools for managing and growing impact driven organizations

Responsable du module	BAUDET Adrien (KOREIS)
Finalité	The course is dedicated to the process of social innovation and provides both theoretical and practical insights about the development of impact driven products, activities and organizations. The six sessions of the course will cover different steps of the social innovation process, focusing on the design of such innovations, on the assessment of social impacts and on the scaling of impact driven activities. Provided by three speakers having solid professional experience in both research and consulting for impact driven organizations, the course also aims at illustrating the value that can be added by consulting and research at the different stages of this process. It introduces students to the emerging consulting sector arising to support impact driven organizations and impact investors.
Contenu principal et objectif pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding the main notions related to social innovation and impact assessment</li> <li>• Understanding managerial issues at stake for impact driven organizations</li> <li>• Learning about the main existing tools for social impact assessment</li> <li>• Applying theoretical content to a real impact driven project</li> </ul>
Compétences visées	
Mots clés	Social Innovation ; Social Impact Assessment ; Impact driven organizations
Principaux intervenants	BAUDET Adrien (KOREIS)
Prérequis	Aucun
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Conventional lectures
Modalités d'évaluation	The course will be assessed on the basis of written group work aimed at preparing a social impact measurement system for a (real) impact driven project supported by the HEC Accelerator. Each group will thus be entrusted with: <ul style="list-style-type: none"> <li>- the conducting of a documentary review on the social need addressed</li> <li>- the formalization of a theory of change</li> <li>- the definition of impact monitoring indicators</li> </ul> This work will be graded on the basis of a written collective report submitted at the end of the course.
Calendrier	Module réparti entre novembre et décembre.
Durée	18 h
ECTS	3
Localisation	HEC - Paris

## UE N°9 Gouvernance et stratégies de gestion des écosystèmes en contexte international

Responsable de l'UE	Dr. LEROY Maya (AgroParisTech, Montpellier – UMR MRM)
Finalité	Fournir les fondements des cadres théoriques et pratiques en sciences sociales et de gestion pour le management des écosystèmes à l'international.
Contenu principal et objectif pédagogique	Connaître et comprendre l'écopolitique internationale, les acteurs qui la composent, leurs stratégies, les règles et les cadres théoriques qui la sous-tendent, les processus de régulation et les dispositifs de gestion qu'ils contribuent à mettre en place (aussi bien au niveau des forêts que pour le climat, la biodiversité, la lutte contre la désertification, la préservation des fleuves et des zones humides).
Compétences visés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer une capacité analytique et critique pour établir des diagnostics de situations de gestion de l'environnement.</li> <li>• Développer des compétences de négociation et de management stratégique, nécessaires à la mise en œuvre des changements pour une gestion environnementale effective des milieux et des écosystèmes en contexte international.</li> <li>• Acquérir des compétences d'évaluation environnementale des projets et programmes de développement durable.</li> </ul>
Mots-clés	négociation ; négociation raisonnée ; jeux de rôle ; systèmes multi-agents ; écopolitique internationale ; gouvernance environnementale, conventions internationales d'environnement ; développement durable ; bailleurs de fonds ; stratégies des ONGE ; sociologies de l'action organisée ; sociologie pragmatique ; théories des organisations ; théories néo-institutionnelles ; responsabilité sociale des entreprises ; chaîne globale de valeur ; mondialisation ; stratégie des firmes ; analyse stratégique de gestion environnementale ; management environnemental stratégique ; comptabilités écologiques ; capital naturel ; stratégie des firmes ; chaîne de valeur ; dispositifs de gestion environnementale ; approches participatives ; anthropologie du développement ; socio-anthropologie du changement social ; adaptation climatique ; marché du carbone
Programme détaillé	<p>Module 9.1 : Négociation pour la gestion des ressources naturelles (25 h)</p> <p>Module 9.2 : Politiques de la nature et stratégies des ONGE en contexte international (25 h)</p> <p>Module 9.3 : Sociologies de l'action organisée et gestion de l'environnement (25 h)</p> <p>Module 9.4 : Comptabilités de la biodiversité et des écosystèmes : enjeux, outils et applications (25 h)</p> <p>Module 9.5 : Analyse stratégique de la gestion environnementale en contexte international (25 h)</p> <p>Module 9.6 : Approches participatives et anthropologie du développement (25 h)</p> <p>Module 9.7 : Tropical forests and climate change : from facts to ecopolitics (27h)</p> <p>Module 9.8 : Chaîne globale de valeur, mondialisation et stratégies des firmes (12h)</p>
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. LEROY Maya (AgroParisTech, Montpellier – UMR MRM)</li> <li>• Dr. FEGER Clément (AgroParisTech, Montpellier – UMR MRM)</li> <li>• Dr. GAUDIN Alexandre (AgroParisTech, Montpellier – UMR MRM)</li> <li>• Dr. MANLAY Raphaël (AgroParisTech, Montpellier – UMR Eco&amp;Sols)</li> </ul> <p>Cette UE mobilise également un certain nombre d'intervenants extérieurs détenant une expertise sur les questions de gouvernance et stratégies de gestion des écosystèmes en contexte internationale comme des instituts de recherche (MRM - Université de Montpellier, MNHN CESCO, IDDRI, INRA), des bureaux d'étude (AsCa, Salvaterra), des ONGE (Greenpeace, WWF, BLOOM, Environmental Investigation Agency), des agences gouvernementales (Agence de l'eau) et organisations internationales (CIFOR).</p>
Prérequis	Conférences possibles en anglais et une grande partie de la littérature de référence est en anglais.
Modalités d'évaluation	Évaluation écrite, TD et mise en situation (jeux de rôles).
Capacité	De 7 à 14 auditeurs.
Calendrier	UE répartie entre janvier et mars.
Durée	177 h
ECTS	14
Localisation	AgroParisTech – centre de Montpellier
Site pédagogique	<a href="http://www.genv-agroparistech.fr/fr/ressources/fiches-modules/post-master">http://www.genv-agroparistech.fr/fr/ressources/fiches-modules/post-master</a>
Ouverture aux autres formations	Les modules 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 et 9.7 sont ouverts dans le cadre de modules doctoraux, de la formation continue et aux étudiants du MSc SASI dans le cadre du partenariat avec HEC.
Photo représentative	N / A

## 9.1 Négociation pour la gestion des ressources naturelles

Responsable du module	Dr. LEROY Maya (AgroParisTech, Montpellier – UMR MRM)
Finalité	L'objectif de ce cours, en s'appuyant sur le champ théorique de la négociation, est de permettre aux étudiants de développer un cadre de réflexion cohérent afin de mieux comprendre les situations de conflits ou d'ajustement des compromis dans les processus de négociation pour la gestion des ressources naturelles en particulier en contexte international. L'objectif est également d'acquérir des principes, des outils et des méthodes qui rendent les étudiants plus aptes à négocier.
Contenu principal et objectif pédagogique	La négociation dans les processus décisionnels ; négociation et différents modes de résolution de conflits. Les principes de la négociation raisonnée. Préparation d'une négociation, tactiques et stratégies. Approche patrimoniale et son développement dans les pays du Sud. Simulations et jeux de rôles : nombreux exercices proposés, analyse de leurs intérêts et des limites de leur emploi. Négociation et prospective.
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissances des principes de la négociation raisonnée et ses applications à la gestion des ressources naturelles.</li> <li>• Capacité à replacer la négociation dans les différents systèmes de prise de décision</li> <li>• Capacité à préparer et à conduire une négociation.</li> </ul>
Mots clés	négociation ; négociation raisonnée ; jeux de rôle ; négociation et prospective
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. LEROY Maya (AgroParisTech, Montpellier – UMR MRM)</li> <li>• Dr. MICHEL Charlotte (Usages et territoires, Consultante)</li> <li>• Dr. CROUTEIX Oriane</li> </ul>
Prérequis	Aucun
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Le cours est accompagné de plusieurs exercices de simulations de négociation, couplés ou non à des outils informatiques. Ce choix d'une approche pédagogique inductive, pragmatique, basée sur un grand nombre d'exemples, de jeux, qui puissent permettre aux étudiants de s'ancrer sur leurs propres expériences et sur quelques « mises en situations partagées » aide à la conceptualisation et à la formalisation d'éléments qui sont, pour eux, souvent intuitifs. Ces exercices sont étroitement liés aux cours et permettent une meilleure compréhension des cadres théoriques et des grilles de lecture développés dans le cours. Enfin nous abordons le problème de l'utilisation des jeux de rôles et de la prospective comme outils d'appui à la concertation ou à la négociation dans un cadre professionnel, et nous analysons avec des négociateurs professionnels des cas de négociations concrètes.
Modalités d'évaluation	Participation active des étudiants requise et jeux de rôles pouvant être notés. Évaluation écrite individuelle sur la base d'articles scientifiques ou dissertation individuelle avec documents (3 h).
Calendrier	Janvier
Durée	1 semaine (25 h)
ECTS	2
Localisation	AgroParisTech – centre de Montpellier



## 9.2 Politiques de la nature et stratégies des ONGE en contexte international

Responsable du module	Dr. LEROY Maya (AgroParisTech, Montpellier – UMR MRM)
Finalité	L'objectif général du module est de donner aux étudiants les connaissances de base nécessaires à la compréhension de l'écopolitique internationale : accords et engagements internationaux d'environnement et mise en œuvre en contexte Sud ; acteurs de la scène internationale place et rôle des bailleurs de fonds et stratégies des ONG d'environnement ; normes et instruments qu'ils tendent à diffuser et principaux paradigmes qui les sous-tendent.
Contenu principal et objectif pédagogique	Présentation des principaux paradigmes et courants de pensées nécessaires à la compréhension des politiques environnementales et des instruments mis en œuvre au niveau international et en contexte Sud. Présentation des acteurs de la scène internationale : agences d'aide au développement et logiques des bailleurs de fonds (OIGE), ONG de développement et d'environnement. Modélisations des comportements sur la scène internationale autour des questions d'environnement développées par les sciences de gestion, sciences politiques, la sociologie politique et l'écopolitique internationale : régimes et consensus, comportement des États, approches néo-institutionnelles et <i>local empowerment</i> , approche par les paiements pour services environnementaux (PSE), mondialisation et développement des codes de conduites et des normes, approches de soutenabilité forte et différents courants. Les politiques environnementales analysées se concentrent plus particulièrement sur les politiques de la nature (aires protégées, biodiversité, gestion décentralisée des écosystèmes...) en contexte Sud. Les stratégies des ONG d'environnement sont au cœur de l'analyse et différentes stratégies d'intervention développées par celles-ci seront présentées (CI, UICN, WWF, Greenpeace), en particulier en contexte international et sur les zones tropicales.
Compétences visées	Connaissance de l'écopolitique internationale et capacité à en comprendre les mécanismes et les enjeux.
Mots clés	écopolitique internationale ; conventions internationales d'environnement ; développement durable ; bailleurs de fonds ; stratégies des ONGE ; management stratégique environnemental
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. LEROY Maya (AgroParisTech, Montpellier – UMR MRM)</li> <li>• Dr. NICOLLE Sandra (ENGEES)</li> <li>• Dr. CAZALIS Victor (CEFE-CNRS)</li> <li>• Dr. LE MANACH Fred (BLOOM)</li> <li>• DUCOS Laure (Greenpeace)</li> <li>• Dr. GUILLET Fanny (MNHN CESCO)</li> <li>• Dr. BAKOUMA Jean (WWF)</li> <li>• Dr. TARAVELLA Romain (Environmental Investigation Agency, Washington)</li> <li>• Dr. AMIEL Fred (IDDRI)</li> </ul>
Prérequis	Aucun
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Le cours est accompagné de nombreuses conférences de professionnels, en particulier d'ONGE, impliqués dans les négociations et les interventions sur la scène de l'écopolitique internationale. Un polycopié avec articles, chapitres d'ouvrage et références bibliographiques est fourni en plus des supports de présentation et de cours.
Modalités d'évaluation	Évaluation écrite individuelle : dissertation individuelle avec documents (3 h).
Calendrier	Janvier
Durée	1 semaine (25 h)
ECTS	2
Localisation	AgroParisTech – centre de Montpellier

### 9.3 Sociologies de l'action organisée et gestion de l'environnement

Responsable du module	Dr. LEROY Maya (AgroParisTech, Montpellier – UMR MRM)
Finalité	L'analyse des systèmes de gestion de l'environnement nécessite des connaissances théoriques et méthodologiques approfondies dans le domaine des sciences sociales pour l'action. L'objectif de ce module est d'approfondir la façon dont les sciences sociales et en particulier les différents courants de la sociologie de l'action organisée et de la sociologie pragmatique abordent les questions de gestion de l'environnement et les processus collectifs et de changement organisationnel en jeu.
Contenu principal et objectif pédagogique	Méthodes de raisonnement et cadres conceptuels pour l'analyse des organisations et de l'action collective et différentes approches sociologiques. Les contraintes de l'action collective, sociologie de l'action organisée, et les nouvelles sociologies des organisations appliquées en particulier à la gestion de l'environnement ou à des questions de gestion des ressources naturelles. La production de connaissance en sciences sociales, les méthodes et la rigueur de leur mobilisation pour analyser le changement social et organisationnel, en particulier dans le champ de la gestion des ressources naturelles. Un éclairage spécifique sur les théories néo-institutionnelles, des conventions, et de l'acteur-réseau.
Compétences visées	Capacité à discuter, mobiliser et comparer les méthodes sociologiques d'analyse des systèmes organisés et des théories de l'action collective.
Mots clés	sociologie de l'action organisée ; sociologie de l'intervention ; sociologie pragmatique ; théories néo-institutionnelles ; théories des conventions ; théories de l'acteur réseau
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. LEROY Maya (AgroParisTech, Montpellier – UMR MRM)</li> <li>• Dr. DEBRIL Thomas (INRA, Toulouse – UMR AGIR)</li> <li>• Dr. NARCY Jean-Baptiste (AsCa)</li> <li>• Dr. BOUTELOUP Claire (Agence de l'eau – Rhône Méditerranée Corse)</li> <li>• Dr. HAUTDIDIER Baptiste (IRSTEA)</li> <li>• Dr. AUBERT Pierre-Marie (IDDRI)</li> </ul>
Prérequis	Aucun
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Cours et conférences accompagnés d'un travail de synthèses bibliographiques thématiques par groupes d'élèves afin de développer les débats avec les intervenants.
Modalités d'évaluation	Notation de participation pendant le cours et évaluation du travail de synthèse bibliographique.
Calendrier	Janvier
Durée	1 semaine (25 h)
ECTS	2
Localisation	AgroParisTech – centre de Montpellier

## 9.4 Comptabilités de la biodiversité et des écosystèmes : enjeux, outils et applications

Responsable du module	Dr. FEGER Clément (AgroParisTech, Montpellier – UMR MRM)
Finalité	Les entreprises jouent un rôle central aujourd'hui dans les dynamiques de dégradation des écosystèmes, et sont à ce titre de plus en plus appelées à être mises à contribution pour leur protection. Comment alors améliorer la prise en compte des enjeux de biodiversité par les entreprises, et l'implication des entreprises dans la gestion territorialisée des écosystèmes ? Une approche par la comptabilité écologique comme discipline des sciences de gestion permet d'aborder ces questions par le prisme de la structuration des systèmes d'information, des prises de responsabilité des différents acteurs qui interagissent avec les écosystèmes, et des formes de reddition de compte associés.
Contenu principal et objectif pédagogique	Le champ des comptabilités écologiques et ses développements récents sur la biodiversité vise à transformer les systèmes comptables traditionnellement utilisés par les firmes pour mieux y prendre en compte la valeur du capital naturel (biodiversité, écosystèmes), et l'ancrer ainsi au cœur des processus de management à différents niveaux de la gestion de l'entreprise. L'innovation en comptabilité écologique existe aussi sur d'autres périmètres (national, à l'échelle des écosystèmes) et peut ainsi permettre de créer des articulations à différentes échelles de la gouvernance des écosystèmes. Objectif pédagogique principal : A l'issue du module, les étudiants seront en mesure d'identifier et de comparer divers modèles de comptabilité et systèmes d'information appliqués à la biodiversité à l'échelle des entreprises, des chaînes de valeur, national et des écosystèmes. Ils seront en mesure d'utiliser les grands concepts du champ des comptabilités sociales et environnementales, ainsi que les grands modes de raisonnement de certains des outils et modèles proposés, pour analyser les enjeux de structuration des informations (écologiques, économiques, sociales, etc.) pour la gestion écologique des firmes et des écosystèmes.
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir énumérer et définir les grands concepts et rappeler les spécificités théoriques et pratiques des approches en comptabilités, en soulignant les éléments particuliers qu'elle apporte pour aborder les questions écologiques.</li> <li>• Savoir définir le champ des comptabilités sociales et environnementales et pouvoir indiquer plusieurs questions structurantes et courants qui animent le champ.</li> <li>• Savoir nommer, comparer et discuter sur la base des grands concepts du champ plusieurs propositions innovantes en comptabilités sur la biodiversité à différents niveaux : entreprise, Etat, chaîne de valeur, etc.</li> <li>• Savoir expliquer les grands enjeux des approches en comptabilités à l'échelle des écosystèmes et leur complémentarité aux comptabilités développés à d'autres échelles.</li> <li>• Savoir utiliser le mode de raisonnement du modèle des comptes de contributions et des grands concepts de la comptabilité pour analyser les enjeux de structuration de l'information dans la gestion d'un écosystème, sur la base d'un cas fictif.</li> </ul>
Mots clés	Comptabilités écologiques ; biodiversité et capital naturel ; stratégie des firmes ; gestion collective d'un écosystème ; indicateur écologique ; chaîne de valeur
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. FEGER Clément (AgroParisTech, Montpellier – UMR MRM)</li> </ul>
Prérequis	Aucun
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les cours magistraux interactifs (ponctués d'exercices plus ou moins longs mettant les étudiants en position active) : lecture et discussion animée d'articles scientifiques du champ ; jeu pour l'analyse comparée des outils et modèles de comptabilités du capital naturel, etc.</li> <li>• Un TD de mise en situation de mobilisation des approches en comptabilité des écosystèmes sur la base d'une étude de cas</li> </ul> <p>Des séminaires spécifiques pourront être organisés en collaboration avec l'Université de Montpellier MRM- Montpellier Recherche en Management.</p>
Modalités d'évaluation	Évaluation écrite individuelle sur la base d'un carnet réflexif tenu au fil du module
Calendrier	Février
Durée	1 semaine (25 h)
ECTS	2
Localisation	AgroParisTech – centre de Montpellier

## 9.5 Analyse stratégique de la gestion environnementale en contexte international

Responsable du module	Dr. LEROY Maya (AgroParisTech, Montpellier – UMR MRM)
Finalité	L'objectif spécifique de ce module est de présenter le cadre théorique de l'Analyse Stratégique de la Gestion Environnementale (ASGE) et d'en comprendre en particulier l'utilisation dans des contextes d'action environnementale à l'international et dans les pays en développement.
Contenu principal et objectif pédagogique	<p>L'Analyse stratégique de la gestion de l'environnement (ASGE) est un cadre théorique qui permet de fonder une analyse d'une situation de gestion à partir d'une préoccupation environnementale clairement exprimée. Il permet un éclairage précis sur l'exercice de la responsabilité environnementale par rapport à l'exercice d'autres responsabilités collectives, dans le cadre d'un débat pluraliste.</p> <p>En dégagant les structures de base des situations de gestion de l'environnement, en particulier dans des contextes Sud, il fournit les critères qui d'une part expliquent les difficultés qu'ont les politiques publiques en matière d'environnement à émerger par rapport à d'autres domaines de l'action publique – en particulier les politiques de développement – et qui d'autre part permettent d'identifier les marges de manœuvre pour favoriser les changements pour une plus grande prise en charge des problèmes d'environnement.</p> <p>Ce cadre d'analyse est ici essentiellement développé pour des problématiques environnementales « territorialisées » et en contexte Sud.</p>
Compétences visées	Savoir mobiliser l'Analyse Stratégique de Gestion Environnementale (ASGE) en contexte d'intervention dans les pays en développement.
Mots clés	analyse stratégique de gestion environnementale
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. LEROY Maya (AgroParisTech, Montpellier – UMR MRM)</li> <li>• Dr. FEGER Clément (AgroParisTech, Montpellier – UMR MRM)</li> <li>• Dr. NARCY Jean-Baptiste (AScA)</li> <li>• Dr. TARAVELLA Romain (Environmental Investigation Agency, Washington)</li> </ul>
Prérequis	Il est préférable d'avoir suivi préalablement le cours « sociologies de l'action organisée » (le module « politiques de la nature » est également conseillé même s'il est moins fondamental en prérequis).
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	<p>Le module s'appuie sur deux temps forts :</p> <p>(1) La présentation de différents travaux de recherche-intervention mobilisant ce cadre d'analyse en particulier en contexte Sud, afin d'explicitier la mise en œuvre des registres de travail de l'analyse stratégique de la gestion environnementale.</p> <p>(2) Un travail dirigé proposé aux auditeurs qui combine (i) l'analyse critique de documents de projets environnementaux mises en œuvre dans des pays en développement (ii) et la mise au point d'une proposition d'étude alternative de recherche-intervention mobilisant le cadre de l'ASGE qui est restituée et discutée collectivement en fin de module.</p>
Modalités d'évaluation	<p>Participation active des auditeurs requise avec élaboration d'une proposition d'étude ASGE présentée à l'oral et évaluée en fin de module.</p> <p>Ce module permet également de préparer l'UE « Évaluation d'un projet environnemental en contexte international », qui a lieu sous forme de stage collectif à l'étranger.</p> <p>Ce module est également un module doctoral et est ouvert à la formation continue.</p>
Calendrier	Module réparti entre janvier et février.
Durée	1 semaine (25 h)
ECTS	2
Localisation	AgroParisTech – centre de Montpellier

## 9.6 Anthropologie du développement

Responsable du module	Dr. GAUDIN Alexandre (AgroParisTech, Montpellier – UMR MRM)
Finalité	Depuis les années 1970, le développement (ses principes, ses modes d'action, ses réalisations) a fait l'objet de nombreuses critiques. Dans certains cas, elles ont conduit à l'élaboration de nouvelles approches dans le champ du développement même. Elles ont donné lieu par exemple à la mise en œuvre d'approches participatives qui tendent à se standardiser, que ce soit dans les approches projet, programme, ou les politiques, en particulier de développement durable. L'objectif de ce module est double, d'une part connaître ces outils et dispositifs, en comprendre les usages et les limites, et d'autre part avoir une capacité d'analyse critique de ces modes d'intervention en mobilisant les travaux en anthropologie du développement. Nous privilégierons alors l'approche par l'enchevêtrement des logiques sociales formalisée par Olivier de Sardan.
Contenu principal et objectif pédagogique	Après une présentation du domaine de l'anthropologie du développement, nous reviendrons sur les différents thèmes explorés qui sont autant d'entrées pour saisir les enjeux sociaux et politiques des opérations de développement et de gestion de l'environnement : action publique des pays « sous régime d'aide », accès au foncier, approches participatives, innovation technique, courtiers en développement, etc... Cours de M. Leroy : La participation et le développement – clarification sémantique et mise en perspective historique. Etats des lieux et méthodes participatives de l'aide au développement : nouveaux standards, rôles des bailleurs de fonds et des ONG dans la diffusion de ces méthodologies et dispositifs. Les outils participatifs de planification et de gestion de projets et programmes (ACL, PPO, GCP, GAR,...). Les méthodes participatives de terrain (MARP, RRA, SARAR). Les enjeux de l'évaluation des approches et projets participatifs.
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les approches participatives et les dispositifs mis en œuvre dans les projets et programmes de développement</li> <li>• Etre capable de faire une analyse critique et contextualisée de ces modes d'intervention</li> </ul>
Mots clés	approches participatives ; anthropologie du développement ; socio-anthropologie du changement social ; gouvernance
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. LEROY Maya (AgroParisTech, Montpellier – UMR MRM)</li> <li>• Dr. GAUDIN Alexandre (AgroParisTech, Montpellier – UMR MRM)</li> <li>• Dr. LAGUNA Pablo (Consultant)</li> <li>• Dr. LE MEUR Pierre-Yves (IRD)</li> <li>• Dr. FACHE Elodie (IRD)</li> </ul> <p>Le module est également enrichi par d'autres intervenants selon les thèmes du séminaire, différent chaque année.</p>
Prérequis	Aucun
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Cours, en partie en anglais. Séminaire de recherche avec de nombreuses études de cas en contexte international. Lectures et livres d'appui aux cours. Ce module permet de préparer la mission collective proposée dans la formation et les stages individuels et/ou expériences professionnelles des auditeurs.
Modalités d'évaluation	Évaluation écrite individuelle sur la base d'articles scientifiques ou dissertation individuelle avec documents et sur la base d'expériences professionnelles.
Calendrier	Février
Durée	1 semaine (25 h)
ECTS	2
Localisation	AgroParisTech – centre de Montpellier

## 9.7 Tropical forests and climate change : from facts to ecopolitics

Responsable du module	Dr MANLAY Raphaël (AgroParisTech, Montpellier – UMR Eco&Sols)
Finalité	Les changements d'usage des terres sont responsables de 10% des émissions anthropogéniques de gaz à effet de serre. Les forêts et les plantations tropicales sont des stocks et de potentiels puits de carbone importants et leur biomasse fournit de l'énergie de substitution aux carburants fossiles. Dans le cadre de la mise en œuvre du Protocole de Kyoto le Mécanisme pour un Développement Propre (MDP) et les marchés volontaires fournissent un nouveau débouché pour la foresterie tropicale, tandis que la Réduction des Emissions issues de la Dégradation des forêts et de la Déforestation (REDD) émerge comme un levier potentiel de protection des forêts tropicales et du climat. Le module apporte une compréhension du rôle des écosystèmes tropicaux dans le cycle planétaire du carbone et des réponses institutionnelles et entrepreneuriales aux enjeux du changement climatique.
Contenu principal et objectif pédagogique	Ce module procure les connaissances de base sur certains thèmes comme le cycle du carbone et les dispositifs techniques et politiques d'atténuation du changement global. Le potentiel des agroécosystèmes tropicaux est évalué à partir d'études scientifiques et de projets opérationnels existants.
Compétences visées	Les étudiants acquièrent une compréhension (1) des facteurs biophysiques et anthropiques contrôlant les interactions entre écosystèmes forestiers tropicaux et changement climatique et (2) des stratégies institutionnelles et entrepreneuriales développées dans la lutte contre le changement global et impliquant l'usage des terres.
Mots clés	climat ; adaptation ; négociations internationales ; marché du carbone
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. MANLAY Raphaël (AgroParisTech, Montpellier – UMR Eco&amp;Sols)</li> <li>• Dr. LOBIANCO Antonello (AgroParisTech, Montpellier – UMR BETA)</li> <li>• Dr. FALLOT Abigail (CIRAD, UR Green)</li> <li>• Dr. PIRARD Romain (ONFI)</li> <li>• CHAKIB Anis (Salvaterra)</li> <li>• TORRES Danny (Livelihood Fund)</li> </ul>
Prérequis	Aucun
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Cours en anglais ou français.
Modalités d'évaluation	Dissertation individuelle avec documents.
Calendrier	Avril
Durée	1 semaine (27 h)
ECTS	2
Localisation	AgroParisTech – centre de Montpellier


## 9.8 Chaîne globale de valeur, stratégies des firmes et environnement

Responsable du module	Dr. LEROY Maya (AgroParisTech, MRM) VENDÉ Jérémy (AgroParisTech, Montpellier)
Finalité	Sensibiliser les auditeurs aux processus de transformation de l'économie mondiale appréhendés au niveau des acteurs organisationnels, en particulier les entreprises et leurs chaînes de valeur, dans leurs interactions aux contextes sociopolitique, économique et environnemental dans lesquels ils inscrivent leurs actions et qu'ils contribuent à façonner.
Contenu principal et objectif pédagogique	L'approche CGV offre une perspective pluridimensionnelle sur les processus de mondialisation des entreprises et des filières de production, en intégrant les aspects territoriaux en particulier environnementaux, <i>input-output</i> , gouvernance et contexte socio-institutionnel, et en interrogeant leurs conséquences sur le potentiel de développement pérenne des pays du Sud, en particulier dans leurs dimensions sociales et environnementales. Ce cadre permet de situer les problématiques de Responsabilité Sociale des Entreprises (RSE) et la manière dont elles infléchissent ou pas les comportements des acteurs dans la filière. Il permet également d'appréhender un certain nombre d'éléments structurants du contexte des actions environnementales, en lien avec les logiques socioéconomiques qui guident le redéploiement des filières, en particulier les filières agricoles, et l'exploitation des ressources en contexte de mondialisation.
Compétences visées	Connaissance de l'approche chaîne globale de valeur (CGV) et capacité à la mobiliser pour comprendre les contextes d'action de la gestion environnementale
Mots clés	Chaîne globale de valeur – mondialisation – stratégie des firmes – responsabilité sociale des entreprises _ impact environnemental.
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. BALAS Nicolas (Université de Montpellier, MRM)</li> <li>• Dr. AUBERT Pierre-Marie (IDDRI)</li> <li>• Dr. AMIEL Frédéric (les Amis de la Terre)</li> </ul>
Prérequis	Aucun
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Ce cadre d'analyse sera articulé à des études de cas de développement des grandes filières agricoles d'exportation, en analysant plus particulièrement leurs effets sociaux et environnementaux.
Modalités d'évaluation	Évaluation écrite individuelle sur la base d'articles scientifiques.
Calendrier	Décembre
Durée	2 jours (12 h)
ECTS	1
Localisation	AgroParisTech – Campus de Paris Maine et distanciel

## UE N°10 Evaluation d'un projet environnemental en contexte international

Responsable de l'UE	VENDÉ Jérémy (AgroParisTech, Montpellier) Dr. CROUTEIX Orianne
Finalité	Mettre en œuvre sur le terrain et en contexte international, une évaluation de projet ou de dispositif de gestion environnemental avec restitution aux parties prenantes. Acquérir la pratique de la production de données en sciences sociales et en sciences de gestion pour l'intervention sur les processus de gestion de l'environnement et des écosystèmes.
Contenu principal et objectif pédagogique	<p>Il s'agit de mettre les étudiants en situation d'étude et de terrain, et de leur permettre d'expérimenter en grandeur réelle les outils d'investigation, d'analyse et d'action qui leur ont été enseignés dans les modules précédents, en particulier sur la gouvernance et les stratégies de gestion des écosystèmes à l'international. On choisira le(s) cadre(s) d'analyse en fonction du terrain et de la problématique qui s'y pose concrètement en termes de protection des écosystèmes. Les auditeurs doivent en particulier se confronter à la production de connaissances en sciences sociales et de gestion à partir de l'entretien de terrain et des observations du milieu, évaluer leur capacité à produire collectivement une étude de qualité, et à restituer les résultats de leur travail aux parties prenantes, avec une mise en discussion en langue étrangère.</p> <p>Liste des études de terrain entre 2005 et 2021 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 : Deux sujets : Conservation des tortues marines de Méditerranée ; Protection des habitats de biodiversité via l'agroécologie (Camargue – France).</li> <li>• 2020 : Particular stakes and limits for the implementation of the SPD-PKL tool in APL zones in central Kalimantan (Indonesia).</li> <li>• 2019 : Developing an ecological corridor in the Katingan Kahayan landscape : A social science-based contribution to the project's baseline diagnostic (Indonesia).</li> <li>• 2018 : Étude socio-environnementale de la gestion des cédraines dans le Haut Atlas Oriental (Maroc).</li> <li>• 2017 : Analysis and Future of Sustainable Agriculture for Economic Development of the Dalmatian Islands (Croatia).</li> <li>• 2016 : Building Geographical Indications in Western Balkans Countries. Case studies from Kosovo and Montenegro on Sharri and Pljevlja Cheese.</li> <li>• 2015 : Essor du privé dans la filière « argan » : dynamiques socio-économiques et conséquences écologiques (Maroc).</li> <li>• 2014 : The Forest Rights Act: A major driver of Forest Landscape Changes in Southern India?</li> <li>• 2013 : How to Implement an Innovative Environmental Management Device in Kodagu, India?</li> <li>• 2012 : Environmental prospective in Kodagu (Karnataka, India): How to enhance biodiversity and watershed resources management?</li> <li>• 2011 : Thinking the Future: Coffee, Forests and People. Conservation and development in Kodagu, India.</li> <li>• 2010 : Gestion des écosystèmes forestiers en contexte d'intervention publique. Le cas de la commune rurale de Skoura et du projet de gestion intégrée des forêts du Moyen Atlas (Maroc).</li> <li>• 2009 : Prospective territoriale et environnementale en pays de Haha, province d'Essaouira (Maroc).</li> <li>• 2008 : Prospectives environnementales de territoire dans le Moyen Atlas. Protection de la cédraine marocaine et changement socio-spatial (Maroc).</li> <li>• 2007 : Pertinence et faisabilité d'une réserve de biosphère dans les provinces d'Ifrane et de Khénifra (Maroc).</li> <li>• 2006 : Etude de la faisabilité de plateformes de concertation autour de la ressource arborée au nord Cameroun.</li> <li>• 2005 : Capacité à mobiliser le MDP pour la gestion de l'arbre dans le Nord et l'Extrême Nord du Cameroun</li> </ul>
Compétences visés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité d'analyse et d'évaluation d'un projet environnemental en contexte de pays en développement</li> <li>• Capacité de mise en discussion des résultats avec les parties prenantes et les décideurs</li> </ul>
Mots-clés	évaluation de projet environnemental sur le terrain ; stratégies de gestion de l'environnement, gouvernance du développement durable



Programme détaillé	Module 10.1 : Préparation à l'évaluation d'un projet environnemental Module 10.2 : Évaluation d'un projet environnemental à l'étranger en contexte de développement
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VENDÉ Jérémy (AgroParisTech, Montpellier)</li> <li>• Dr. CROUTEIX Oriane</li> </ul> <p>Cette UE mobilise également un certain nombre d'intervenants extérieurs en fonction du terrain et de la thématique du projet à l'international.</p>
Prérequis	Si le terrain choisi se situe en contexte anglophone, une part importante des enseignements se fera en anglais, et la maîtrise de la langue sera nécessaire pour mener à bien l'exercice. Le suivi de l'UE9 « Gouvernance et stratégies de gestion des écosystèmes en contexte international » est fortement recommandé.
Modalités d'évaluation	Participation active des auditeurs requise aussi bien pour la préparation de l'étude, sa mise en œuvre sur le terrain, sa discussion avec les parties prenantes et son élaboration finale sous forme de rapport d'étude. Chacune de ces phases est évaluée par les encadrants.
Capacité	De 7 à 14 auditeurs.
Calendrier	UE répartie entre février et mars.
Durée	5 semaines (180 h) dont 3 semaines de terrain.
ECTS	6
Localisation	AgroParisTech – centre de Montpellier
Site pédagogique	<a href="http://www.genv-agroparistech.fr/fr/ressources/fiches-modules/post-master">http://www.genv-agroparistech.fr/fr/ressources/fiches-modules/post-master</a>
Ouverture aux autres formations	Le module est ouvert aux étudiants du MSc SASI dans le cadre du partenariat avec HEC.
Photo représentative	

## 10.1 Préparation à l'évaluation d'un projet environnemental

Responsable du module	VENDÉ Jérémy (AgroParisTech, Montpellier) Dr. CROUTEIX Orianne
Finalité	L'enseignement qui se déroule sur une semaine a pour objectif de préparer les étudiants au travail de production de données en sciences sociales et d'analyse dans le contexte spécifique de terrain sur lequel la suite du module se déroule.
Contenu principal et objectif pédagogique	L'enseignement consiste en (1) des interventions visant à acquérir les bases de l'enquête de terrain en sciences sociales ainsi que l'utilisation de cadrages théoriques en action pour analyser une situation de gestion environnementale ; (2) des interventions visant à présenter la zone d'étude ainsi que les thématiques spécifiques à l'étude de terrain (3) une mise en situation sur la base d'un cas fictif proche de l'étude de terrain qui sera réalisée ; (4) un accompagnement des auditeurs dans la préparation et la formulation du cadrage de l'étude, ainsi que la constitution d'une première base de données bibliographique.
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction aux bases de l'enquête de terrain en sciences sociales</li> <li>• Développement d'une problématique d'enquête et d'analyse</li> </ul>
Mots clés	enquête ; problématisation ; mise en situation
Principaux intervenants	VENDÉ Jérémy (AgroParisTech, Montpellier) Dr. CROUTEIX Orianne Ce module mobilise également un certain nombre d'intervenants extérieurs en fonction du terrain et de la thématique du projet à l'international.
Prérequis	Si le terrain choisi se situe en contexte anglophone, une part importante des enseignements se fera en anglais, et la maîtrise de la langue sera nécessaire pour mener à bien l'exercice. Le suivi de l'UE 9 « Gouvernance et stratégies de gestion des écosystèmes en contexte international » est fortement recommandé.
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours et TD</li> <li>• Préparation spécifique au terrain</li> </ul>
Modalités d'évaluation	L'évaluation se fera sur la base des documents de problématisation et de préparation demandés, qui seront utiles pour avancer dans la compréhension de la gestion environnementale une fois sur le terrain, et lors de la rédaction du rapport.
Calendrier	Février
Durée	1 semaine (25 h)
ECTS	1
Localisation	AgroParisTech – centre de Montpellier

## 10.2 Évaluation d'un projet environnemental à l'étranger en contexte de développement

Responsable du module	VENDÉ Jérémy (AgroParisTech, Montpellier) Dr. CROUTEIX Oriane
Finalité	Mettre en œuvre sur le terrain et en contexte international, une évaluation de projet ou de dispositif de gestion environnemental avec restitution aux parties prenantes. Acquérir la pratique de la production de données en sciences sociales et en sciences de gestion pour l'intervention sur les processus de gestion de l'environnement et des écosystèmes.
Contenu principal et objectif pédagogique	Mise en pratique des acquis académiques : entretiens de terrain et retranscription ; analyse des enjeux environnementaux, approche multiscalaire, restitution aux parties prenantes en milieu multiculturel, production d'un rapport en anglais.
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conduire une enquête de terrain</li> <li>• Procéder à une analyse critique d'une situation de gestion environnementale</li> <li>• Pouvoir en rendre compte aux parties prenantes et dans un rapport de mission</li> </ul>
Mots clés	enquête de terrain ; analyse critique d'un projet environnemental ; production d'un rapport
Principaux intervenants	VENDÉ Jérémy (AgroParisTech, Montpellier) Dr. CROUTEIX Oriane
Prérequis	Si le terrain choisi se situe en contexte anglophone, une part importante des enseignements se fera en anglais, et la maîtrise de la langue sera nécessaire pour mener à bien l'exercice. Le suivi de l'UE9 « Gouvernance et stratégies de gestion des écosystèmes en contexte international » est fortement recommandé.
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Immersion</li> <li>• Accompagnement dans la préparation et la conduite de l'enquête de terrain</li> <li>• Séances de TD pour avancer dans l'analyse (débriefings)</li> <li>• Restitutions aux parties prenantes sur le terrain</li> <li>• Préparation du rendu de l'étude sur le terrain et rédaction du rapport</li> </ul>
Modalités d'évaluation	Participation active des auditeurs requise aussi bien pour la préparation de l'étude, sa mise en œuvre sur le terrain, sa discussion avec les parties prenantes et son élaboration finale sous forme de rapport d'étude. Chacune de ces phases est évaluée par les encadrants.
Calendrier	Mars
Durée	4 semaines (155 h) dont 3 semaines de terrain et 1 semaine de rédaction du rapport de mission collective
ECTS	5
Localisation	AgroParisTech – centre de Montpellier

## UE N°11 L'évaluation environnementale en contexte international : principes et méthodes

Responsable de l'UE	VENDÉ Jérémy (AgroParisTech, Montpellier)
Finalité	Comprendre les modalités des évaluations environnementales et apprendre à faire le cadrage d'une étude d'impact environnemental en contexte de développement à l'international.
Contenu principal et objectif pédagogique	Comprendre les mécanismes et les procédures d'évaluation environnementale des projets, plans, et programmes, avec une priorité sur l'échelle projet. Principes et fonctions des études d'impact sur l'environnement : Définitions et typologie des impacts / la procédure d'EIE ; évaluation environnementale stratégique-EES, séquence Eviter Réduire Compenser- ERC. Cadres juridiques et réglementaires et leurs évolutions, les différentes directives internationales. Méthodes utilisées pour le cadrage des procédures et leurs limites à l'international mais aussi en France. Outils et centres de ressource relatifs à l'EIE, et études de cas à l'international. Exercice d'évaluation rapide d'un rapport d'EIE. Exercice de cadrage d'une EIE (2 jours).
Compétences visés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les principes et fonctions des évaluations environnementales en particulier à l'échelle des projets</li> <li>• Savoir élaborer le cadrage d'une étude d'impact environnemental</li> <li>• Savoir évaluer la qualité d'une EIE</li> </ul>
Mots-clés	évaluation environnementale ; étude d'impact environnementale ; étude environnementale stratégique
Programme détaillé	Module 11.1 : L'évaluation environnementale en contexte international : principes et méthodes.
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VENDÉ Jérémy (AgroParisTech, Montpellier)</li> <li>• Dr. BIGARD Charlotte (AgroParisTech, Montpellier – UMR MRM)</li> <li>• Dr. TRÉBAOL Loïc (Cabinet Trébaol, Consultant)</li> </ul>
Prérequis	Aucun
Modalités d'évaluation	Evaluation de l'exercice de cadrage de l'EIE en groupe d'étudiants.
Capacité	De 7 à 14 auditeurs.
Calendrier	Février
Durée	1 semaine (25 h)
ECTS	2
Localisation	AgroParisTech – centre de Montpellier
Site pédagogique	<a href="http://www2.agroparistech.fr/geeft/index.php/fr/ressources/fiches-modules/post-master">http://www2.agroparistech.fr/geeft/index.php/fr/ressources/fiches-modules/post-master</a>
Ouverture aux autres formations	L'UE est ouverte dans le cadre des modules doctoraux, de la formation continue et aux étudiants du MSc SASI dans le cadre du partenariat avec HEC.
Photo représentative	N / A

## 11.1 L'évaluation environnementale en contexte international : principes et méthodes

Responsable du module	VENDÉ Jérémy (AgroParisTech, Montpellier)
Finalité	Comprendre les modalités des évaluations environnementales et apprendre à faire le cadrage d'une étude d'impact environnemental en contexte de développement à l'international.
Contenu principal et objectif pédagogique	<p>Comprendre les mécanismes et les procédures d'évaluation environnementale des projets, plans, et programmes, avec une priorité sur l'échelle projet.</p> <p>Principes et fonctions des études d'impact sur l'environnement : Définitions et typologie des impacts / la procédure d'EIE ; évaluation environnementale stratégique-EES, séquence Eviter Réduire Compenser- ERC.</p> <p>Cadres juridiques et réglementaires et leurs évolutions, les différentes directives internationales. Méthodes utilisées pour le cadrage des procédures et leurs limites à l'international mais aussi en France.</p> <p>Outils et centres de ressource relatifs à l'EIE, et études de cas à l'international.</p> <p>Exercice d'évaluation rapide d'un rapport d'EIE.</p> <p>Exercice de cadrage d'une EIE (2 jours).</p>
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les principes et fonctions des évaluations environnementales en particulier à l'échelle des projets</li> <li>• Savoir élaborer le cadrage d'une étude d'impact environnemental</li> <li>• Savoir évaluer la qualité d'une EIE</li> </ul>
Mots clés	évaluation environnementale ; étude d'impact environnementale ; étude environnementale stratégique
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VENDÉ Jérémy (AgroParisTech, Montpellier)</li> <li>• Dr. BIGARD Charlotte (AgroParisTech, Montpellier – UMR MRM)</li> <li>• Dr. TRÉBAOL Loïc (Cabinet Trébaol, Consultant)</li> </ul>
Prérequis	Aucun
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours et TD à partir de nombreux exemples avec l'intervention de professionnels du secteur</li> <li>• Exercice de cadrage d'une EIE en petits groupes avec restitution (2 jours)</li> <li>• Discussion et table ronde sur l'exercice EIE avec des professionnels</li> </ul>
Modalités d'évaluation	Évaluation de l'exercice de cadrage de l'EIE en groupe d'étudiants.
Calendrier	Février
Durée	1 semaine (25 h)
ECTS	2
Localisation	AgroParisTech – centre de Montpellier

## UE N°12 Mission professionnelle

Responsable de l'UE	VENDÉ Jérémy (AgroParisTech, Montpellier) Enseignant(s) référent(s) de l'équipe pédagogique du MS
Finalité	Le stage de mission professionnelle a pour objectifs la mise en œuvre des connaissances et compétences acquises durant la phase d'enseignement et l'insertion dans un réseau professionnel. Il permet de réaliser un travail de manière individuelle, en bénéficiant d'un encadrement individualisé. Dans le cadre de la réalisation de la mission professionnelle, les auditeurs sont amenés à travailler dans un contexte international et souvent en zones tropicales parfois isolées géographiquement et économiquement, où les capacités d'adaptation, d'autonomie, et d'initiative seront fortement sollicitées.
Contenu principal et objectif pédagogique	Le stage de mission professionnelle porte généralement sur des problèmes d'environnement au sens large en zone tropicale, tant dans le cadre d'écosystèmes « naturels » que de systèmes de production incluant l'arbre en tant que composante majeure. La préparation de ce stage demande un investissement de l'auditeur tout au long de la séquence d'enseignements. Elle nécessite la sollicitation des différentes instances et institutions historiquement partenaires d'AgroParisTech dans les domaines de compétences de l'équipe pédagogique : de la recherche (CIRAD, IRD, Inra, CNRS, Universités ...), de l'enseignement supérieur (Montpellier Supagro, IAMM), du secteur public (administrations centrales, collectivités territoriales et/ou locales, établissement parapublics), du secteur privé (bureaux d'étude, instituts technique, entreprises privées) et du secteur des organisations (Organisation internationales, ONG, associations locales et/ou nationales) aussi bien en France qu'à l'international. Les membres de l'équipe pédagogique apportent un appui sur l'orientation vers les structures professionnelles et conseillent sur la thématique choisie. Le travail de réalisation de l'étude se fait en réponse et en co-construction avec une commande formulée par l'organisme d'accueil, tout en mettant en œuvre des capacités d'analyse critique vis-à-vis de cette commande. Le sujet et les conditions matérielles et d'encadrement du stage sont validés par le personnel enseignant de la formation et par le tuteur après évaluation d'un document de projet soutenu devant jury. La partie « mission » du stage se déroule, sauf exception, à l'international et a pour but de confronter les auditeurs à la réalité du terrain et leur apporter l'expérience nécessaire pour la compréhension des dynamiques locales. Le stage aboutit à la rédaction d'une thèse professionnelle et à une soutenance publique devant un jury composé au moins du tuteur de stage, de l'enseignant-référent AgroParisTech et d'un rapporteur extérieur travaillant sur une thématique en rapport avec le stage, l'un de ces membres devant être un enseignant-chercheur.
Compétences visés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaborer un programme de travail selon un formalisme de recherche impliquant des populations locales dans un pays en développement</li> <li>• Mettre en discussion les problèmes clefs relatifs à la gestion des ressources naturelles</li> <li>• Produire une analyse critique et proposer des alternatives appropriées</li> <li>• Contribuer au débat global sur la gestion des ressources naturelles</li> </ul>
Mots-clés	insertion professionnelle, thèse professionnelle, stage, international
Programme détaillé	Module 12.1 : Projet de stage et communication scientifique Module 12.2 : Stage de mission professionnelle
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VENDÉ Jérémy (AgroParisTech, Montpellier)</li> <li>• Dr. TEZENAS Laurent (Montpellier SupAgro)</li> <li>• Enseignant(s) référent(s) d'AgroParisTech</li> <li>• Tuteur(s) de stage de la structure d'accueil</li> </ul>
Prérequis	Le suivi de l'ensemble des enseignements de l'année est primordial.
Modalités d'évaluation	La préparation du stage constitue un exercice noté sur la base d'un mémoire et d'une soutenance de projet de stage. Le travail de stage est évalué à l'occasion d'une soutenance publique devant jury à Montpellier lors de laquelle sont notés le contenu du mémoire, la qualité des réponses aux questions du jury, ainsi que le comportement de l'étudiant lors du stage.
Calendrier	A partir de mi-avril (fin des enseignements).
Durée	De 4 à 6 mois (595 h à 910 h).
ECTS	30
Localisation	France et international
Site pédagogique	<a href="http://www2.agroparistech.fr/geeft/index.php/fr/ressources/fiches-modules/post-master">http://www2.agroparistech.fr/geeft/index.php/fr/ressources/fiches-modules/post-master</a>

## 12.1 Projet de stage et communication scientifique

Responsable du module	VENDÉ Jérémy (AgroParisTech, Montpellier) Dr. TEZENAS Laurent (Montpellier SupAgro) Enseignant(s) référent(s) de l'équipe pédagogique du MS
Finalité	Trois enjeux principaux sont au cœur de l'exercice de projet de stage : <ul style="list-style-type: none"> <li>• La préparation d'une mission professionnelle à effectuer dans une situation complexe et où les échanges seront souvent limités par le contexte.</li> <li>• L'appropriation d'une démarche scientifique pour la production de connaissance et son articulation à l'action.</li> <li>• Le cadrage de la mission sur des bases communes aux trois principales parties impliquées et aux attentes différentes, par la constitution d'un espace de discussion tripartites <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'auditeur et ses enjeux d'acquisition de compétence et de structuration d'un réseau professionnel dans un secteur d'activité donné</li> <li>- le commanditaire et ses attentes au regard de la situation dans laquelle il se trouve</li> <li>- l'équipe pédagogique et ses exigences pédagogiques au regard des standards d'un MS</li> </ul> </li> </ul> Le module prépare également l'étudiant à la communication scientifique (écrite et orale) et en particulier à la rédaction et à la soutenance d'un document de projet de stage et d'un mémoire de stage (thèse professionnelle).
Contenu principal et objectif pédagogique	Au plan scientifique, le projet de stage répond à deux exigences : (1) Appréhender de manière critique la production existante sur une situation donnée dans le but d'une capitalisation ; (2) Construire une démarche d'analyse clarifiant ses ancrages théoriques et méthodologiques. L'étudiant est formé et accompagné pour pouvoir rédiger et soutenir un projet de recherche lié à la commande passée par l'organisme l'accueillant en stage. Ce projet doit inclure une revue bibliographique, l'explicitation des hypothèses ou des questions posées, les méthodes à développer, les résultats attendus, le chronogramme et un aperçu de la logistique disponible. Ce projet peut être amélioré grâce à l'évaluation du document par un jury et de sa soutenance.
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• construire des hypothèses ou des questions vérifiables selon une méthodologie scientifique</li> <li>• collecter, évaluer de façon critique, synthétiser et rendre compte d'un sujet particulier selon un standard particulier</li> <li>• construire un calendrier de travail réaliste et produire des connaissances scientifiques et opérationnelles à partir d'un travail de recherche</li> </ul>
Mots clés	construction de projet ; communication ; écriture scientifique
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VENDÉ Jérémy (AgroParisTech, Montpellier)</li> <li>• Dr. TEZENAS Laurent (Montpellier SupAgro)</li> <li>• Enseignant(s) référent(s) d'AgroParisTech</li> <li>• Tuteur(s) de stage de la structure d'accueil</li> </ul>
Prérequis	Le suivi de l'ensemble des enseignements de l'année est primordial.
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Cours de communication et d'écriture afin d'accompagner les auditeurs à adopter une démarche scientifique dans la construction de leur projet de stage. Faciliter la discussion et les orientations quant à la problématique de son stage, la méthodologie et la faisabilité du projet.
Modalités d'évaluation	La préparation du stage constitue un exercice noté sur la base d'un mémoire et d'une soutenance de projet de stage.
Calendrier	A partir de mi-avril (fin des enseignements).
Durée	Aléatoire
ECTS	2
Localisation	France

## 12.2 Stage de mission professionnelle

Responsable du module	VENDÉ Jérémie (AgroParisTech, Montpellier) Enseignant(s) référent(s) de l'équipe pédagogique du MS
Finalité	Le stage de mission professionnelle a pour objectifs la mise en œuvre des connaissances et compétences acquises durant la phase d'enseignement et l'insertion dans un réseau professionnel. Il permet de réaliser un travail de manière individuelle, en bénéficiant d'un encadrement individualisé. Dans le cadre de la réalisation de la mission professionnelle, les auditeurs sont amenés à travailler dans un contexte international et souvent en zones tropicales parfois isolées géographiquement et économiquement, où les capacités d'adaptation, d'autonomie, et d'initiative seront fortement sollicitées.
Contenu principal et objectif pédagogique	Le stage de mission professionnelle porte généralement sur des problèmes d'environnement au sens large en zone tropicale, tant dans le cadre d'écosystèmes « naturels » que de systèmes de production incluant l'arbre en tant que composante majeure. Le travail de réalisation de l'étude se fait en réponse et en co-construction avec une commande formulée par l'organisme d'accueil, tout en mettant en œuvre des capacités d'analyse critique vis-à-vis de cette commande. Le sujet et les conditions matérielles et d'encadrement du stage sont validés par le personnel enseignant de la formation et par le tuteur après évaluation d'un document de projet soutenu devant jury. La partie « mission » du stage se déroule, sauf exception, à l'international et a pour but de confronter les auditeurs à la réalité du terrain et leur apporter l'expérience nécessaire pour la compréhension des dynamiques locales. Le stage aboutit à la rédaction d'une thèse professionnelle et à une soutenance publique devant un jury composé au moins du tuteur de stage, de l'enseignant-référent AgroParisTech et d'un rapporteur extérieur travaillant sur une thématique en rapport avec le stage, l'un de ces membres devant être un enseignant-chercheur.
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaborer un programme de travail selon un formalisme de recherche impliquant des populations locales dans un pays en développement</li> <li>• Mettre en discussion les problèmes clefs relatifs à la gestion des ressources naturelles</li> <li>• Produire une analyse critique et proposer des alternatives appropriées</li> <li>• Contribuer au débat global sur la gestion des ressources naturelles</li> </ul>
Mots clés	thèse professionnelle ; international
Principaux intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VENDÉ Jérémie (AgroParisTech, Montpellier)</li> <li>• Enseignant(s) référent(s) d'AgroParisTech</li> <li>• Tuteur(s) de stage de la structure d'accueil</li> </ul>
Prérequis	Le suivi de l'ensemble des enseignements de l'année est primordial.
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Préparation, réalisation et restitution d'une mission individuelle pour la mise en œuvre des enseignements académiques, autour d'une étude portée par un organisme professionnel.
Modalités d'évaluation	Le travail de stage est évalué à l'occasion d'une soutenance publique devant jury à Montpellier lors de laquelle sont notés le contenu du mémoire, la qualité des réponses aux questions du jury, ainsi que le comportement de l'étudiant lors du stage.
Calendrier	A partir de mi-avril (fin des enseignements).
Durée	De 4 à 6 mois (595 h à 910 h).
ECTS	28
Localisation	France et international