

Gestion Environnementale des Écosystèmes et Forêts Tropicales (GEEFT)

MOTS CLES

Sciences de gestion, sciences sociales, environnement, écologie, forêts tropicales.

LIENS AUX DOMAINES

D3 (et D1)

RESPONSABLES DE LA FORMATION (DEPARTEMENT)

Maya LEROY (SESG), Carla BALTZER (SESG)

EQUIPES AGROPARISTECH IMPLIQUEES ET INTERVENANTS EXTERIEURS

Interne :

UFR G-ENV « Gestion de l'Environnement », Centre AgroParisTech de Montpellier et Paris –
UMR MRM (Montpellier Recherche Management), UMR SENS (Savoirs, Environnement, Sociétés), UMR Eco&Sols (Écologie fonctionnelle, Biogéochimie des sols et des agroécosystèmes)

Externe:

Unité Forêts & Sociétés (CIRAD), UMR AMAP (Botanique et bioinformatique de l'Architecture des Plantes), Centre d'écologie évolutive et fonctionnelle (CEFE), UMR EcoFoG (Écologie des Forêts de Guyane), Professionnels du secteur public et privé et ONG

Localisation :

Montpellier

CONTEXTE ET OBJECTIFS

Préparer les étudiants à relever les défis de la gestion environnementale des écosystèmes en particulier des écosystèmes forestiers tropicaux en leur donnant les moyens de confronter les connaissances en écologie aux enjeux gestionnaires, socioéconomiques et politiques de la zone intertropicale. En effet bien que ces écosystèmes portent des enjeux écologiques majeurs et jouent un rôle déterminant dans les processus d'atténuation et d'adaptation aux changements globaux, leur situation est critique au regard des menaces qui pèsent sur le maintien de leurs fonctionnalités écologiques et sociales et des incertitudes auxquels les gestionnaires et décideurs sont confrontés. Ils subissent aujourd'hui des pressions jusque là inégalées pour la mobilisation de leurs ressources et l'appropriation de leurs territoires. Ils sont à la fois enjeux d'engagements internationaux pour les services environnementaux qu'ils produisent (conservation de la biodiversité, régulation des mécanismes qui régissent les changements climatiques, lutte contre la désertification, régulation des hydrosystèmes) et sont essentiels à la survie des populations qui y vivent et à la lutte contre la pauvreté. Ils sont ainsi confrontés à des demandes multiples parfois difficiles à concilier, dans des contextes de gestion étatique souvent affaiblie.

Apprendre à gérer ces écosystèmes implique de croiser une double compétence d'une part une connaissance de ces milieux et de leurs dynamiques écologiques, et d'autre part une compréhension des transformations majeures des usages qui en sont faits, et des pratiques de management publiques comme privées qui s'y développent dans une économie de plus en plus mondialisée. Les professionnels qui sont confrontés à ces questions doivent donc être dotés d'une solide formation leur apportant connaissances et compétences dans les domaines des sciences écologiques et forestières et dans les domaines des sciences sociales et de gestion

La pluralité des acteurs impliqués dans la gestion de ces milieux, y compris des populations locales souvent démunies, l'émergence de nouvelles arènes de discussion sur les modalités de gestion qui dépasse les seules échelles de décision nationale et locale, l'affaiblissement des modes de régulation publique, sont autant de facteurs qui font évoluer leurs métiers. Ces professionnels doivent donc acquérir un sens critique, et des capacités d'innovation en situation multi-culturelle s'ils veulent pouvoir éclairer les choix en matière de gestion de ces milieux.

COMPETENCES CŒUR DE METIER DE LA SPECIALITE

La dominante donne accès à 4 grands ensembles de compétences avec de nombreux modules optionnels permettant aux étudiants d'adapter leurs parcours à leurs enjeux professionnels:

- *Connaissance des écosystèmes forestiers tropicaux* : Ecologie des forêts tropicales, Forêts tropicales et changements climatiques. En optionnel : Forêt tropicale humide (en Guyane), Botanique tropicale, Ingénierie écologique, Evaluations environnementales.
- *Sciences et gestion forestières en contexte tropical* : Agroforesterie, Sylviculture et aménagement des forêts tropicales, en optionnel : Dendrométrie et inventaire forestier, Aménagement forestier.
- *Sciences humaines et sociales pour la gestion des écosystèmes en contexte international* : Méthodes d'enquêtes en sciences sociales, Ethnoécologie, Politiques de la nature et stratégies des ONG, Economie des écosystèmes tropicaux, Négociation pour la gestion de l'environnement. En optionnel : Politiques forestières pour les écosystèmes tropicaux, Sociologies de l'action organisée et gestion de l'environnement, Analyse stratégique de la gestion de l'environnement, Anthropologie du développement, Comptabilité de la biodiversité et des écosystèmes. Formulation et évaluation de projets de développement et de gestion des ressources naturelles.

- *Maîtrise des outils de l'ingénieur et de la communication scientifique* :: Langues, Communication scientifique. En optionnel : Systèmes d'Information Géographique, Statistiques sous R, Modélisation et dynamique des systèmes,

DEBOUCHES ET EMPLOIS

La Dominante GEEFT s'adresse à des étudiants souhaitant développer leur carrière en gestion environnementale en particulier à l'international dans les domaines du développement durable, et de la gestion sociale des écosystèmes et des forêts tropicales. Une part significative des enseignements et des problématiques abordées est cependant tout à fait mobilisable dans des contextes hors tropiques. Les employeurs sont des organismes publics ou privés intervenant à l'international, des administrations, des collectivités territoriales, des organisations internationales, des établissements de recherche, des bureaux d'étude forêt-environnement, des bureaux d'audit (évaluations environnementales, certifications environnementales, finance-carbone, etc.), des cabinets d'expertise de gestion des espaces naturels, des sociétés d'exploitation forestière, des organisations non gouvernementales de développement ou d'environnement.

Les types d'emplois visés sont : Ingénieur gestionnaire de projet secteur forêt-environnement et développement durable, Chargé d'étude ou de mission forêt et environnement en secteur public et collectivités territoriales ou privé, Auditeur et expert en évaluation environnementale, Gestionnaire d'espaces naturels et d'écosystèmes forestiers, Aménagiste forestier et territoriaux, Responsable de conservation forêt-biodiversité, Chef de projet recherche-développement, Chargé d'étude et de mission forêt-environnement en organismes internationaux, et dans des fonctions de responsabilité sociale des entreprises..

RECRUTEMENT

Effectifs et mode de candidature

L'admission est subordonnée à l'examen des motivations de l'étudiant et de son projet professionnel qui doivent être en cohérence avec les objectifs de la dominante. Prérequis éventuels (langues). Une expérience (stage, etc.) à l'international et/ou dans les pays du Sud est un plus mais n'est pas indispensable.

Ouverture sur un certificat de spécialité

Oui

CONTENU ACADEMIQUE, STRUCTURE ET MODALITES PEDAGOGIQUES (CREDITS ECTS)

Organisation modulaire par semaine ou groupe de semaines pour la plupart des modules. Certains enseignements sont linéaires sur le premier semestre (anglais, communication scientifique).

Tronc commun

Les principaux enseignements relèvent de la connaissance et de la gestion des milieux naturels et des ressources (écologie, problématique des changements globaux, agroforesterie, sylviculture), ainsi que de la compréhension des dynamiques humaines et de gestion affectant les écosystèmes (sciences de gestion de l'environnement, négociation, méthodes d'enquête, sociologie, ethnoécologie, économie des écosystèmes tropicaux). La communication scientifique, la préparation à l'entrée dans le monde professionnel, et les langues sont également obligatoires. Les modules sont regroupés dans quatre unités d'enseignement :

- Sciences écologiques et forestières pour la gestion des forêts tropicales
- Sciences économiques, sociales et de gestion pour la gestion des écosystèmes et de l'environnement en contexte international

- Outils de l'ingénieur
- Stage individuel

Enseignement optionnel

Des modules sont offerts en option, les étudiants pouvant choisir de construire leur parcours en fonction de leurs pré-requis (les modules optionnels étant le plus souvent proposés en parallèle par semaine) : Politiques forestières pour les écosystèmes tropicaux, Formulation et évaluation de projets, Sociologie de l'action organisée, SIG, Analyse stratégique de la gestion de l'environnement, Forêts tropicales et changement climatique applications, Evaluations environnementales, Ingénierie écologique, Anthropologie du développement, Statistiques sous R, Botanique tropicale. Les modules de sciences et techniques forestières du mois de mars sont optionnels en fonction du parcours antérieur suivi par les étudiants.

Stage

Le deuxième semestre est consacré au stage, d'une durée de six mois. Ce stage est de préférence réalisé en milieu tropical sans que ce soit une obligation, aussi bien dans le secteur public que privé (projets de développement, établissements public, collectivités territoriales, bureaux d'études, ONG, entreprises, etc.). Il est fortement recommandé aux étudiants souhaitant poursuivre en doctorat d'effectuer leur stage au sein d'une institution de recherche. Le projet de stage donne lieu à une présentation devant un jury avant le départ. Le stage donne lieu à la rédaction d'un mémoire et à une soutenance devant un jury.

Parcours possibles

Cette DA n'est pas intégrée dans un parcours. Elle est adossée au domaine 3, mais des passerelles sont possibles pour les élèves du domaine 1.

Modalités d'évaluation

Chacun des modules académiques fait l'objet d'une évaluation selon des modalités qui lui sont propres. Le stage est évalué sur la base d'une production écrite et d'une soutenance oral devant un jury.